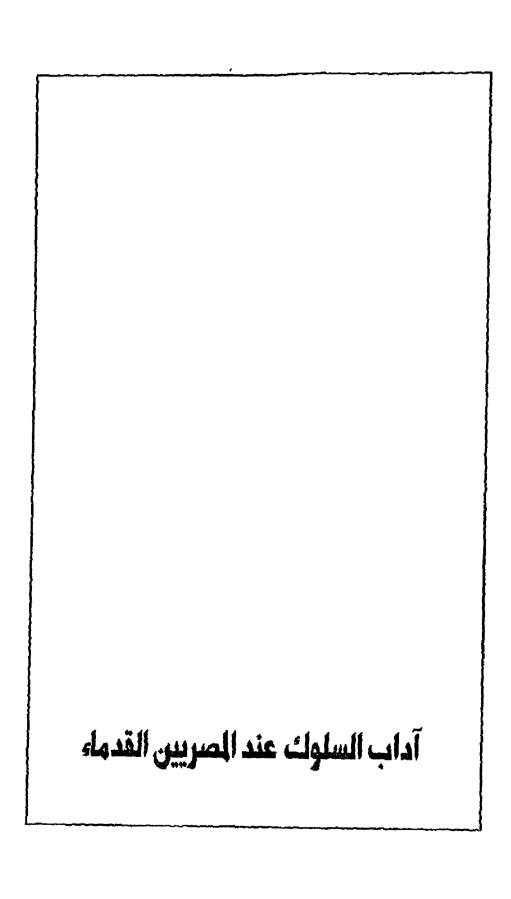


U.S. JETO I STATE OF THE PARTY OF THE PARTY



اهداءات ۲۰۰۲ أسرة المرحوم/شارل كرتيه الاسكندرية



آداب السلوك عند المصريين القدماء

محمد عبد الحميد بسيونى



مهرجان القراءة للجميع ٩٧ مكتبة الأسرة برعاية السيدة سوزاق مبارك (الأعمال الإبداعية)

أداب السلوك عند المصريين القدماء محمد عبدالحميد بسيوني

الجهات المشتركة: جمعية الرعاية المتكاملة المركزية وزارة الثقافة وزارة الإعلام وزارة التعليم وزارة الإدارة المحلية

الغلاف الإشراف الفني للفنان: محمود الهندي

المجلس الأعلى للشبباب والرياضة د. سمير سرحان التنفيذ: الهيئة المعرية العامة للكتاب

المشرف العام



2.41.04

وهكذا تمضى مسيرة مكتبة الأسرة لتقدم فى عامسها الرابع تسع سلاسل جديدة تضم روائع الفكر والإبداع من عبون كتب الآداب والفنون والفكر فى مختلف فروع المعرفة الإنسانية، تروى تعطش الجماهير للثقافة الجادة والرفيعة، وتنضم إلى مجموعة العناوين التى صدرت خلال الأعوام الثلاثة الماضية لتغطى مساحة عريضة من بحور المعرفة الإنسانية، ولتقطع بأن مصر غنية بتراثها الأدبى والفكرى والإبداعى والعلمى، وان مصر على مر التاريخ هى بلاد الحكمة والمعرفة والفن والحضارة .. عبقرية فى المكان وعبقرية الإبداع فى كل زمان.

سوزان مبارك

على سبيل التقديم. . .

مكتبة الأسرة ٩٧ رسالة إلى شباب مصر الواعد تقدم صفحات متألقة من متعة الإبداع ونور المعرفة مصدر القوة في عالم اليوم...

صفحات تكشف عن ماضينا العريق وحاضرنا الواعد وتستشرف مستقبلنا المشرق.

د. سميرسرحان

مند تسلط اوزوریس علی ارض مصر ۱۰ دفع عنها الفاقة والحیاة الهمجیة ۱۰ بارشاده ایاها الی دوح الاجتماع وسر الحیاة ۱۰ فهدب العالم کله ۱۰ وادخل الیه المدنیة والتقدم بغیر استعمال السلاح ۱۰ بل باستعمال اشرف فنـونه ۱۰ واحـلاها ۱۰ وهی ۱۰ الأدب ۱۰ الموسیقی ۱۰ الشعر ●

كاتب فرعوني

مقــــدمة

هذا الكتاب ١٠ يضرب على وتر السلوك والأخلاق عند قدماء المصريين من خلال نصوصهم وتعاليمهم ١٠ ونصائحهم ١٠ فكيف استطاع مصريو السبعة آلاف سنة أن يرسموا نهجا سلوكيا طيبا نابعا عن أصالة أخلاقية ضاربة في عروق هذا الشعب ١٠ هـذا من جهة ١٠ من جهة أخرى كانت لتجارب المصرى الكثيرة واحتكاكه المباشر بالمشاكل الأثر الكبير في رسم سلوك طيب لن بعده ١٠ ولكن ١٠ لا يزال المعروف حتى الآن عن سلوك وأذواق وآداب المصريين ١٠ أقل مما كان ينتظر من أهله ذوى وآداب المصريين ١٠ أقل مما كان ينتظر من أهله ذوى الكفايات الواسعة ١٠ في عالى اللوق والأخلاق والفكر الأدبى ١٠ ذلك يدفع الى الاعتقاد بأن أرض مصر لا تزال تحتفظ بكنوز أخرى ١٠ قد تكشف عنها الأيام ١٠

٠٠ الغريب أن أى تفسير أو ترجمة لسلوكيات

وأذواق وأدب المصرى القديم ١٠ لن تبلغ من نفس القارى، المعاصر ١٠ بنفس ما كانت تؤثر به فى نفوس أصحابها القدامى حين دونوها بلغتهم وتدوقوها بروحهم ١٠

قد يجمع هذا السلوك وتلك الأذواق في طياتها الكثير من التعاليم والحكم والمعالم ١٠ التي توضح لنا بداية طريق مفروش بالذوق الناصع والأدب الممزوج بالسماحة محدوقة نصائح تحكم المصرى القديم وتوجهه الى طريق الصواب ٠٠

وهذا ما أردته ٠٠ والله الموفق &

محمد عبد الحميد بسيوني

الآداب المصرية

سجلت الآداب المصرية على صفحات البردى واللخاف بخطوطها التى عرفناها ١٠٠ الهيروغليفى الهيراطيقى ٠٠ منذ أواخر الألف الرابع قبل الميلاد ١٠٠ والديموطيقى منذ القرن السابع قبل الميلاد ١٠٠ ثم القبطى منذ القرن الشائى للمسيح ١٠٠ وظلت لغتها على مدى آلاف طويلة من السنين واحدة متصلة فى أسباسها ١٠٠ ولكن مع تمايز خفيف وتطور يسير فى نحوها وأسباليها وهجاء كلمتها بين كل عصر وآخر من عصور تاريخها الطويل .

فبدأت آداب الدولة القديمة في بداوة وجفاف حينا أب وفي جزالة وعتجهية حينا آخر نتيجة لارتباط بعضها بتعبيرات ونصوص ورثتها عن عصور ما قبل التاريخ ٠٠ وارتباط بعضها الآخر بتواليف الكهنة البعيدة بعض الشيء عن حياة الناس الفعلية وخلجات نفوسهم ٠٠ واستقرت تقاليد الآداب في الدولة الوسطى وتميزت بالنقاء والصقل والوضوح ٠٠ ثم تضمنت الآداب في عهد العمارية مختارات من لغة الحديث الدارجة واعترفت بها ٠٠ وأدت هسذه

الخطوة الى افساح مجالات التعبير أمام آداب عصور الرعامسة لاسيما مع انتشار التعليم فيها ٠٠ وكثرة ما تقبلته من الفاظ شرقية دخيلة وأخيرا حاولت العصور المتأخرة ٠٠ احياء أساليب الدولتين القديمة والوسلطى فى بعض نصوصها ٠٠ عسى أن تنعكس عليها أمجاد أهلها ٠

أما عن الحدود الزمنية لفروع الأدب المصرى ٠٠ فليس من اليسير القطع بها لا سيما في أول أطوارها ٠٠ فلا شنك في أن أهل ما قبل التاريخ ٠٠ الذين لم يحرفوا الكلمة المكتوبة ٠٠ ولم يتركوا لنا أدبا مدونا ٠٠ كانوا يستمتعون على الرغم من ذلك بالقصة الشفهية ٠٠ والأغنية الشعبية ٠٠ والبطولات المروية ٠

وأن كلا منهم حاول أن يتجاوب بتعاليمه مع الأوضاع التي ارتضاها الفراعنة ·

المخامس والعشرين ق.م ومن أقدم أصحاب التعاليم ١٠ وفي سياق حديثه صور لولده سبيل الاستقرار في الأسرة قائلا له ١٠٠ « اذا أصبحت كفئا كون أسرتك ١٠٠ وأحبب زوجتك ١٠٠ حدود العرف ١٠ أو عاملها بما تستحق ١٠ أشبع جوفها ١٠٠ واستر ظهرها ١٠٠ وعطر بشرتها بالدهن العطر فالدهن ترياق لبدنها وأستعدها ما حييت ١٠٠ فالمرأة حقل نافع لولى أمرها ١٠٠ ولا تتهمها عن سوء ظن فالمرأة حقل نافع لولى أمرها ١٠٠ ولا تتهمها عن سوء ظن فلرأة عظل يعطاياك تستقر في دارك ١٠٠ وسيوف يكيدها أن تعاشرها ضرة في دارها ٩٠٠ وسيوف يكيدها أن

وفى مقابل قيامه بهذه المسئوليات الأسرية وعاه الى سبل التنعم مع البساطة والتوسط قائلا له وساير نفسك ما حييت ولكن لا تتجاوز العرف واياك أن تبتر ساعة المتعة والنفس تأبى أن يفسد وقت متعتها ولا تستنفد من شهون اليوم أكثر مما يعول دارك وعندما يواتيك الثراء ينبغى أن يستمتع القلب وكن يجهدى الثراء اذا أهمل القلب وكن سمح الوجه مادمت حيا و فان ما يخرج من الشونة لن

يعود فيدخلها ٠٠ « ومن أطاع هواه انتهى الى الثمن دون سواه » ٠

٠٠ وقد شارك بتاح حوتب بعض شهرته في الدولة القديمة وزير آخر ربحا كان يدعي كا ارسو ٠٠ كتب تعاليمه لأولاده ١٠ ولولده الأكبر «كايجمني » على وجه الخصوص ٠٠ وكان من طريف قوله وهو يدعوه الى أن يؤثر العمل على الكلام ٠٠ « دع سمعتك تزكو وفمك صامت ٠٠ تدع الى أعلى المناصب ٠٠ وقوله وهو يدعوه الى القناعة والتحكم في النفس » ١٠ اذا جالست قوما ١٠ فتعفف عن الطعام ولو كنت تشتهيه ٠٠ فانها برهة قصيرة تقهر الرغبة فيها ولو كنت تشتهيه ٠٠ فانها برهة قصيرة تقهر الرغبة فيها عندما تنتهى شهيته ٠٠ واذا شربت مع سكير فساركه عندما تنتهى شهيته ٠٠ واذا برىء من ملامة الطعام لن سوءه كلمة » ٠ فالموء اذا برىء من ملامة الطعام لن

وقال: أن قدحا من الماء يروى علة الظامىء ٠٠ وملء الفم من حشائش الأرض يقيم أود القلب ٠٠ ورب
 حسنة تقوم مقام الخير كله ٠٠ ونزر يسير يغنى عن الكثير
 كله ٠٠

بعد ذلك أراد الحكيم الأديب « آنى » من أهل القرن السادس عشر ق٠م أن يرشد ولده الى مقومات السعادة في الأسرة ٠٠ فقال له : « تخير زوجتك حين الصبا وارشدها كيف تصبح انسانة وعساها تنجب لك طفلا ٠٠

فانها اذا أنجبته لك وأنت شاب استطعت أن تربيه وتجعله رجلا ٠٠ وطوبى للرجل ١٠٠ اذا أصبح كثير الأهل ٠٠ وأصبح يرتجى من أجل أبنائه » ٠٠

ثم قال له : « لا تقس على زوجتك فى دارها ان أدركت صلاحها ب ولا تسالها عن شىء أين موضعه به أدركت صلاحها ب ولا تسالها عن شىء أين موضعه به الذا تخيرت له وضعه الملائم به افتح عينيك وأنت صامت تدرك فضائلها ب وان شئت أن تسعد ب فاجعل يدك معها وعاونها ب يجهل كثير من الناس كيف يمنع الانسان أسباب الشقاق فى داره وقد لا يجد أحدهم مبررا للنزاع فيعمل على خلقه ب بينما يستطيع كل انسان أن يوفر الاستقرار فى داره اذا تحكم سريعا فى نزعات نفسه ب ولكن احذر أن تمشى فى طاعة أنثى ب أو تسمح لها بأن تسيطر على رأيك » ب

• • وقال وهـ و يوصى ولده بصراحة الحـ ديث • . « اياك ألا تقاوم الالتواء في داخلية نفسك • • ثم دعاه الى التبصر حين الخطـاب • • وحين الجواب قائلا : ان جوف الانسان أوسع من شونتى الغلال الملكيتين يتسع لكل جواب • • فتخير خير الحديث وتكلم صوابا • • واحتفظ بسيئه في جوفك » •

وكان من طريف تأديبه له بآداب الدعاء ٠٠ قوله ٠٠ ادع بقلب محب ٠٠ ولا تجهر بصوتك يستجب الاله لدعائك ويسمع ما تقول ويتقبل قربانك » ٠

يأتى بعد ذلك أشسيخ أمنموبى ١٠ الموظف الأديب المتدين ١٠ فى فترة ما من القرن العاشر أو التاسع قبل الميلاد ١٠ وقد تحدث فى مقدمة تعاليمه عن أغراضه منها ١٠ أن تكون هاديا لقارئها الى السعادة ومرشدا الى قواعد مخالطة الخلصاء والكبراء وتقاليد أمل البلاط ١٠ ومعرفة الرد شفاهة وكتابة مع كل من يحادثه ويراسله فضلا عن راحة ضميره وحسن سمعته بين الأقارب والأغراب .

ولما كان الشيخ أمنموبى قد عاش في عصر ٠ شاهد الحكم الثيوقراطى ١٠ واشتدت فيه نزعة التدين ١٠ وكان قد هيأ ولده لمنصب ذى صلة بمعبد ١٠ لذا اصطبغت تعاليمه بروح التقوى والورع والدعوة الى خشية الإله والثقة بعلمه وعدله والايمان بقضيائه وقدره ١٠ وقال لولده ١٠ « كن رصينا في تفكيرك وثبت فؤادك ولا تتعود على أن تجدف بلسانك ١٠ ولا تفصلن فؤادك عن لسانك على أن تجدف بلسانك ١٠ ولا تفصلن فؤادك عن لسانك تصبح مشروعاتك كلها ناجحة ١٠ وثمة شيء آخر محبب الى الرب وهو التروى قبل الكلام ١٠ »

٠٠ وكان من قول الشييخ أمنموبى ١٠ أنه ٠٠ شيتان بين الكلام الذي يقوله الناس وبين ما يفعله الاله ٠٠

وعمل الأديب أمنموبي على أن يصرف ابنه عن التبرم بالحياة ٠٠ وتخوف المستقبل ٠٠ قائلا له : لا تقل ١٠ ال اليوم أشبه بغد ٠٠ فالام ينتهي هذا ؟ ٠٠ كلا ٠٠ فالغد

آت ٠٠ واليوم منقض ٠٠ وقد تصبح اللجة الفائرة حافة للأمواج » ٠

ولا تقض الليل متخوفا من الغد ٠٠ قائلا عندما يطلع النهار ٠٠ كيف يكون الغد ؟ ٠٠ فما يعلم انسان ما سيكون عليه الغد ٠٠ والاله دائما في فلاح (تدبيره) والانسان دائما في خيبة ظنونه ، ٠

ولا تتبرم بالفقر ٠٠ فان رامى السهام اذا اندفع
 الى الأمام هجرته جنوده حين الخطر ٠

ودعا المتدین أمنموبی ابنه الی احترام کبار السن وعلل ذلك بتعلیل لطیف قال فیه : « لا تسب من یكبرك سنا ۱۰۰ فانه قد شاهد نور الاله ۱۰۰ دعه یضربك ان شاء ویدك فی خاصرتك ۱۰۰ ودعه یسببك ان شاء وأنت صامت ۱۰۰ »

كن ثابتا أمام غيرك من الناس ١٠ فالانسان في مأمن في يد الرب ١٠ والرب يمقت من يزور في الكلام ١٠ وكبر مقتا عنده النفاق ١٠ ولا تخصص عنايتك لمن اكتسى بنوب قشيب ١٠ وتقبله في الأسمال ١٠ ولا تتقبل رشوة من صاحب نفوذ أو تظلم مقصور اليد من أجله ١٠ فالعدل هبة غالية من الرب يهبها لمن يشها الن يشها الن يشها الن يصب اسعاد الفقر أكثر مما يحب تعظيم النبيل ١٠ يحب اسعاد الفقر أكثر مما يحب تعظيم النبيل ١٠ يحب

• وعلى نحو ما وضحت المسابهة والتأثير بين اناشيد اخناتون وبين مزامير العبرانيين وضح تأثير مشابه من تعاليم الشيخ امنموبي على تعاليم اليهود في سلمو الأمثال في اللفظ والمعنى • • بل وفي تقسيم الفقرات أيضا •

٠٠ لقد شهداك المعلمون والأدباء المعترفون الآباء المثقفين أيضا في تعاليم الحكمة والتهذيب وكان أكثرهم حديثا معلمو وأدباء عصر الرعامسة ٠٠ وقد أراد أحدهم أن يزكى النخوة والنجدة في نفس تلميذه وقارئه ٠٠ فقال له:

« اذا رجاك يتيم مسكين اضطهده آخر وود هلاكه ٠٠ فسارع اليه وقدم المعونة اليه ٠٠ اجعل نفسك منقذا له ٠٠ فمن أعانه ربه حق عليه أن يعين كثيرين غيره ٠٠ »

وقال أيضا : « حرر غيرك اذا وجدته رهن القيد
 وكن حاميا للضعيف ٠٠ فلقد قيل ان الحسنى لمن
 لا يدعى الجهل بآلام غيره ٠٠ »

• • وقال أيضا : أيا ما كانت خبرتك بالكتب • • وكنت متعمقا في التعاليم • • فعليك أن تحترم الغير حتى تحترم • • وأحب الناس يحبك الناس • • ولا تبالغ في أحاديثك • • »

يجىء بعد ذلك آخر أصحاب التعاليم ١٠ الكاهن ٠

الحكيم في عين شمس عنخ ساشنقي ١٠ عاش في القرن الخامس قبل الميلاد ١٠ وذاق مر الحياة أكثر مما تذوق حلوها ١٠ ولكنه ظل مؤمنا ١٠ صابرا ١٠ واختلط باوساط مختلفة من عامة الناس وخاصتهم ١٠ تضمنت تعاليمه كثيرا من الأمثال والتعبيرات الثائرة ١٠ وشاء سوء حظه أن يتهم بالتستر على مؤامرة ضد الفرعون ١٠ كان براء منها ١٠ ولكنه سجن ١٠ ولما أحس دنو أجله كتب تعاليمه في السجن وأرسلها الى ولده وضمنها مقدمة عن بلواه ٠

ومن حكيم أســـاليبه وتعبيراته في الزيجات:
 نعمة الممتلكات زوجة حكيمة ١٠ لا تهجر امرأة في دارك
 لأنها عقيم ١٠ لا تقتل خية وتترك ذيلها ١ انما تنكح الزوجة
 برغبة زوجها ١٠ من نكح زوجة على سرير ١٠ نكحت

زوجته على الطين ٠٠ من نكح امرأة جاره نكحت زوجته على عتبة داره ٠٠ تخير زوجا عاقلا لابنتك ٠٠ ولا تتخير لها زوجا ثريا ٠

العجيب أن لههذا الحكيم آراءه الخاصه د٠٠ فيقول : زوج ابنتك لصهائغ ٠٠ ولكن لا تزوج ابنك
 لابنته ٠

وفى ادب الحديث يقول: ٠٠ قد يستر الصمت حمقا ٠٠ وقد يفضل البكم زلق اللسان ٠٠ وآية الحكيم فمه ٠٠ وانما يتأتى التعليم بعد رقى الخلق ٠٠ ولا تقل انى عالم وتفرغ للعلم ٠٠ رفيق الغبى غبى ٠٠ ورفيق الحصيف حصيف ٠٠ ورفيق الأبله أبله ٠

وأخيرا ١٠ يقول عنخ شهاشهنقى في النجهة ١٠ لا تكن ساقط الهمة حين الشهة ١٠ وافعل الخير وارمه وسط البحر ١٠ واذا فعلت معروفا لخمسمائة انسهان وراعاه واحد فحسبك أن جزءا منه لم يضع ١٠٠

ويقول: لا تشاور عالما في أمر تافه ١٠ ولا تشاور جاهلا في أمر جلل ١٠ ومن وعي ما تعلمه تفكر في ذلاته ١٠ فشـــل كريم خير من نصف نجاح ١٠ الموت خير من الحاجة ١٠ من هز حجرا وقع على رجله ١٠ من سرق متاع آخر لن يبارك له فيه ١٠ يسرق السارق بالليل ويقبض عليه بالنهار ١٠

ايبو العجوز

عرفنا من مصر القديمة أيضا نوعا جديدا في أدب النقد ٠٠ وأسسلوب التوجعات ٠٠ فالمروف أن الدورة التاريخية الأولى لمصر قد انتهت في أواخر القرن ٢٣ ق٠ مبثورة طبقية صور أخبارها من وجهة نظره حكيم يدعى « أيبوور » أو أيبو العجوز ٠٠ وقد حفظ المصريون آراءه •٠ ووصفه لأحداث عصره وحكايته مع فرعونه وبلاطه ٠٠ ورددوا قصته أجيالا طويلة ٠٠ ثم سجاءها على صفحات البردى ٠٠ وبقيت من صورها بردية كتبها أديب من الدولة الحديثة ٠٠ وتعرف الآن اصطلاحا باسم بردية ليدن. ٣٤٤ بعد أن انتقلت إلى متحف ليدن .

ولكن يفهم مما بقى منها أن صاحبها قسمها إلى فقرات ولكن يفهم مما بقى منها أن صاحبها قسمها إلى فقرات و و حاول أن يبدأ كل مجموعة من غقراتها ببدايات متشابهة ١٠ فبدأ فقراتها الأولى بأسلوب لحكاية ١٠ وردد في بداية كل واحدة منها عبارة اصطلاحبة تعنى ما تعنيه عبارة ١٠ « حقا لقد حدث كذا وكذا » ١٠ ثم أخذ يخاطب جمعا من الناس قد يكونون أهل البلاط في العاصمة بفقرات متصلة ١٠ بدأ كل واحدة منها بقوله : تأملوا كذا وكذا ١٠ وبعد أن أشبعهم من الاستشارة ١٠ عاد الى الحكاية مرة أخرى في مجموعة فقرات بدأ كل واحدة منها بقوله . بقوله : منها بقوله . بقوله . بقوله . بقوله . بقوله . بعدا كل واحدة منها بقوله . بعدا أن أشبعها من الاستشارة كل واحدة منها بقوله . بعدا أنها وكذا . بعدا أنها العاصمة الكريمة كذا وكذا . بعدا أنها العاصمة الكريمة كذا وكذا . .

وعلى العموم ٠٠ كان ايبوور مصلحا ما فى ذلك من شك ٠٠ وكان يدرك مفاسد الحكم فى عصره ما فى ذلك من شك شك ٠٠ ايضا ٠٠ هذا راجع لكونه من طبقة ارستقراطية قديمة وكان يتمنى أن يتأتى اصلاحها من داخلها أو بوحى فرعون حازم مصسلح ٠٠ ولهذا اختلط الاخسلاص فى روايته بالمبالغة ٠٠ واختلط التحسر بالأمل ٠

• • ومع كل فقد نجح ايبوور فى تصوير حيرة الناس فى عصره • • بأنهم كانوا رجالا ثلاثة : رجلا يعلم ما حدث ويوافق عليه • • ورجلا يجهل تماما • • وثالثا : علم بما حدث ولكنه لا يدرى ان كان خيرا أم شرا • • وعلى أثر ذلك كره بعض الناس دنياهم وآثروا الانتحار ساواء لضياع حقوقهم القديمة • • أو لأسفهم عما أصاب المعابد والمقابر • • أو لأسفهم من اضطراب لم يعرفوا علاجه •

وعبر ايبوور عن رأيهم بقوله : ولى وانقضى ماشهده الأمس ٠٠ وبقيت الأرض لسوء حظها ٠٠ ألا ليت ذلك يكون نهاية الناس ٠٠ فلا يحدث حمل ولا ولادة ٠٠ وتهدأ الأرض من الضجيج ٠٠ ولا يكون هناك متخاصمون ٠٠ وقد أصبح الكبير والصغير يتمنيان الفناء ٠٠ وأصبح الأطفال يقولون ليت آباءنا لم يهبونا الحياة ٠٠ وغصت التماسيح بما أصبحت تقتنصه بعد أن ذهب الناس اليها من تلقاء أنفسهم ٠

وعلى الرغم مما صوره ايبوور ١٠ فان الثورة حركت ضمائر الحكام الى الاصلاح ودعت الى التفكير فيما ينبغي أن يكون عليه سلوك الحكام ١٠ وشبجعت على مواجهة الملك بعيوبه ١٠ وأدت الى نشأة طبقات جديدة تعتز بالعصامية أكثر مما تعتز بالأحساب والأنساب ٠

ومن ثورة ايبوور ۱۰ الى القسروى الفصيح ۱۰ الى توجعات « نفررجو » الى تأملات خع خبررع سيسنب ۱۰ الكاهن الأديب ۱۰ فهو من عين شمس ۱۰ اشتهر باسسم عنخو ناجى قلبه ۱۰ وكان صريحا فى نقد أوضاع البلاد ۱۰ ولكنه ترك توجعاته دون أن يتنبأ بحل لها ۱۰ بدأها بمقدمة توحى بحرصه على التجديد ۱۰ ورغبته فى عدم التقليد قال : هلم فؤادى اذن ۱۰ أحادثك وتجيبنى على حديثى ۱۰ وتفسر لى كنه ما يجرى فى هذه الدنيا ۱۰ فانى لأتفكر فى أحداث وبلايا جدت اليوم ۱۰ والكل عنها صامت المخطأ ۱۰ فالناس جميعهم قد ارتكبوه ۱۰ وقلوبهم من الخطأ ۱۰ فالناس جميعهم قد ارتكبوه ۱۰ وقلوبهم من الخطأ ۱۰ فالناس جميعهم قد ارتكبوه ۱۰ وقلوبهم

• • • فما أطول وأثقل همى • • حيث لا قدرة لمقهور على أن يحمى نفسه ممن هو أقدر منه • • والواقع انه بينما يعز الصمت عما يسمع • • وتصعب الاجابة على جاهل • • الا أن النقد أصبح يولد العداء • • وما من قلب يتقبل قولة حق • • وما عاد انسان يحتمل رد كلامه • • وانما يلوك

كل فرد حديثه ٠٠ وكل انسان يبنى رأيه على عجل ٠٠ وهجرت الصراحة الأحاديث ٠٠ ولكن ٠٠

مأنذا قد حكيت لك فؤادى ٠٠ فأجبنى ٠٠ حيث لا صمت لقلب مقدام ٠

وقبل أن أختم كلامى عن علاقة الأدب والأسلوب فى مصر القديمة ٠٠ أحب أن أعود الى الحكيم عنخ شاشنقى ٠٠ عندما نعى ضياع الحق فى بلده الى رع فى عبارات تقطر ألما ٠٠ قائلا:

اذا غضب رع على أرض نسى حاكمها العرف اذا غضب رع على أرض عطل القانون فيها اذا غضب رع على أرض أبعد الطهر منها اذا غضب رع على أرض عطل العدل فيها اذا غضب رع على أرض سقطت الأقدار فيها اذا غضب رع على أرض ضاعت الثقة فيها اذا غضب رع على أرض ضاعت الثقة فيها اذا غضب رع على أرض رفعت جهلتها وخفضت عليتها اذا غضب رع على أرض رفعت جهلتها وخفضت عليتها اذا غضب رع على أرض جعلت أغبياءها فوق علمائها

تلك نماذج بسيطة من سلطك المصرى القديم ٠٠ تشهد على الرغم من قلتها وقدمها البعيد وصعوبة التعبير عنى الفاظها ١٠ على عقليات ناضجة وأحاسيس نابضة وأذواق مرهفة ٠

السلوك ٠٠ وآداب المتون المصرية

صورت المتون المصرية وآدابها جانبا من سلوك المعاملة بين الأب وأبنائه ١٠ وبين سلوك الأم ١٠ ألقت متون الأهرام الضوء على هذا السلوك في عبارتين ١٠ يدعو الأبوان بهما ولدهما الأكبر حين مقدمه عليهما ١٠ فالأم لا تزيد عن أن تقول له ١٠ جميل ١٠ ما أجملك ١٠ أما الأب فانه يرى في ابنه ما يرجوه لغده ١٠ فيناديه ١٠ وريشي ١٠٠

فهذا والد من الدولة القديمة يحض ولده على
 الجدية والحزم ٠٠ فيذهب بهما الى قوله :

« طوبی له من کان جادا ازاء أمه ۰۰ فهو جدیر بأن يصبح جميع الناس له تبعا » کأن الرجل عنی بما يترتب

على اللين من ضعف الشكصية ٠٠ أو أن التفريط في البيت يعقبه تفريط خارجه ٠

ومن الدولة الحديثة: يصف أحمس الأول أمه اعم حوتب بأنها العالمة رخت خت وذلك مما يؤكد حصافة توجيهاتها ١٠٠ وعظيم أثرها في حياته وحياة أخيه من قبله ١٠٠ وثمة عبارة في تعاليم عنخ شاشنقي ١٠٠ لو صحت القراءة التالية لها ١٠٠ لكانت اعترافا بكرامة الأم أمام أولادها ١٠٠ يقول قيها الحكيم المصرى:

« لا تضـحك ولدك وتبكيه على أمه ٠٠ تريـد أن يعرف أهمية أبيه ٠٠ فما ولد فحل من فحل » ٠٠ أى من غير أم ٠

ومن ثم جاء السلوك التربوى على السنة الحكماء ٠٠. « أولاد الأحمق يزرعون الطريق وأولاد الحكيم يستقرون من ورائه ٠٠ »

م يجىء الحكيم بتاح حوتب ليجمل السلوك التربوى في قوله لولده :

« اذا نضبجت وكونت دارا ٠٠ وأنجبت ولدا من نعمة الرب ٠٠ واستقام هذا الولد ونهج نهجك ٠٠ ووعى معنهمك ٠٠ وصلحت أحواله في دارك ٠٠ وحفظ ثروتك أما ينبغي ٠٠ فالتمس له الخير كله ٠٠ وتحر كل شأن

فاضل من أجله ٠٠ فانه ولدك ٠٠ وفلذة كبدك ٠٠ فلا تصرف عنه نفسك » ٠

ثم يقول له : لا تقل (يا) ولسد لمن نضسج · ولا تتجاهل من جانبك من كبر ·

كذلك نلمح السلوك التربوى فى تعاليم حور ددف لابنه آوت اب رع ٠٠ وتعاليم الفرعون خيتى لابنه مريكا رغ ٠٠ وتعاليم خيتى دواوف لابنه بيبى ٠٠ تعاليم الفرعون امنمحات الأول لابنه سنوسرت ٠٠ تعاليم سحتبايب رع لأولاده ٠٠ تعاليم آتى لابنه خنسو حوتب ٠٠

« لقد علمنی أبی ما يعرفه ٠٠ وهذبنی مالا حصر له من المرات » ٠٠

فن الحديث ٠٠ والسلوك التهديبي

وعلى هذا أقول ٠٠ قارب المصريون كثيرا بين السلوك التهذيبي وبين الأدب ٠٠ بحيث كان الحكيم لديهم ٠٠ هو من يحسن الارشاد ويجيد فن الأسلوب والكلام في آن

واحد ١٠٠ فتعاليم نتاح حوتب التي عنيت أساسا بالأخلاق وقواعد السلوك واعتبرت حكما واجبة الاتباع ١٠٠ « الحسن لمن أصغى اليها ١٠٠ والشقاء لمن حاد عنها » عنونت على اساس أنها آيات من جيد الكلم « ستون مدت نفرت » ١٠٠ أو الموعظة الحسنة ١٠٠ قالها بتاح حوتب في هداية الجهلة الى المعرفة ١٠٠ والى قواعد الحديث الطيب ٠

الغريب أنه جاء في مقدمة هذه التعاليم اذا جاز هذا الاسم ١٠٠ انه لما طلب بتاح حوتب من فرعون أن يأذن له بصياغتها لتثقيف ولده ١٠٠ قال له الفرعون : «علمه الحديث بادىء ذى بدء ١٠٠ لعل الطاعة أن تتلبسه ١٠٠ ويقوم عقله كل ما يقال له ١٠٠ فما من مولود تفقه ١٠٠ أى فهم كل شيء من تلقاء نفسه ٠٠

وظلت تعالیم بتاح حوتب تدرس خیلال الدولة الوسیطی حتی عصر الأسرة (۱۸) وربما فیما بعد ذلك ایضا ۰۰ علی آنها دروس فی الأدب ۰۰ والکلام الجمیل ۰۰ ودروس فی الأخلاق والسیلوك فی آن واحد ۰۰ ولقد تضمنت بالفعل ما یکفل للدارس التبصر بآداب السلوك ۰۰ والتعرف علی قواعد الخلق الطیب ۰۰ کما تضمنت ما یکفل له ثروة طیبة من التعبیرات الراقیة ۰۰ یستطیع آن یتمثل بها فیما یکتبه وفیما یتحدث به ۰ ویحتمل أنها کانت مما یحفظه التلامید بغیة التشبع الأخلاقی والأدبی ۰۰ ویزکی ذلك تعالیم حورددف التی تنتمی الی الدولة می ویزکی ذلك تعالیم حورددف التی تنتمی الی الدولة

القديمة ٠٠ ظلت مما ينبغى حفظه حفظا مرتباحتى عصر الرعامسة ٠٠ مما يدل عليه قول حورى لزميله ٠٠ « لقد ذكرت لى حكمة لحورددف ٠٠ ولكنك لا تدرى طيبة كانت أم رديئة ٠٠ والا فأى فصل يسبقها وما الذي يتلوها ٠

ولم يقتصر الشلوك الأخلاقي على تعاليم بتاح حوتب وغيره من شيوخ مصر القديمة ١٠ فالى جانب هؤلاء كانت لتعاليم آني وأمنموبي مكانة خاصة لاذكاء التهذيب السلوكي والتثقيف الأدبي معا ٠

وثمة تقارب بين النصائح الخلقية والسلوكية ٠٠ وبين الأدب في موضوعات أخرى قصبرة تضمنتها كراسات تلاميذ عصر الرعامسة ٠٠ « اياك أن تحرك فمك لتقسم ٠٠

لا تقترف الذم ٠٠ واحذر الزلل حين الحديث
 واحرص على أن تظل هادئا كالحارس واذا عبرت فى
 سفينة ادفع لها أجرها وزيادة وكافىء الصانع يخدمك ٠٠

۱دا أثريت وواتتك المقدرة ١٠ وتعهدك ربك ١٠ فلا تكن جهولا ازاء قوم تعرفهم بل احترم كل انسان ١٠ حرر غيرك اذا وجدته مقيدا ١٠ وكن معينا للعاجز فلقد قيل طوبي لمن لا يتصنع الجهل ٠

اذا رجاك يتيم مسكين يضطهده آخر ويبغى هلاكه ٠٠ فسارع اليه وهبه شيئا واعتبر نفسك منقذا له ٠٠ فمن أعانه ربه وجب عليه أن يحيى كثيرين غيره ٠

- الى جانب هـ ف اعتبر حكماء مصر الفرعونية ٠٠ الفصاحة وسرعة البديهة ولباقة الأحاديث مواهب يمكن أن يتصف الأمى بها كما يتصف بها المتعلم ٠٠ وذلك على نحو ما أكد حكيمنا بتاح حوتب حين قال : « ان الكلمة أو الموعظة الطيبة ٠٠ وان تكن أشـل استخفاء من الزبرجه الا أنها قد توجد مع الاماء العاملات على المراحى ٠٠ وعلى نحو ما تعمدت قصة القروى الفصييح أن ترسل الحكمة والموعظة على لسان رجل من عامة الناس ٠

واذا قمنا بسياحة مرة أخرى داخل صلب تعاليم حكيمنا بتاح حتب ٠٠ نلاحظ أن هناك فقرتين متتاليتين تدعوان الى أمر واحد ٠٠ وهو توقى الجشع ٠٠ وقسوة القلب ولكن ٠٠ بينما عالجته احداهما في حزم وتركيز ٠٠ بسطته الأخرى في تشويق وتفصيل فقالت احداهما: لا تقس قلبك حين القسمة ٠٠ ولا تبتغ ما لا يخصك ٠٠ ولا توغر قلبك ازاء أقاربك ٠٠ فان التماس الوديع أجدى من تصرف العنيف ٠٠ وانه لتافه ذلك الذي يستأسد بين أهله وهو محروم من حصائد الحكمة ٠٠ والشيء الطفيف الذي يطمع فيه يولد البغضاء حتى في صاحب الطبيعة الباردة ٠٠ »

وقالت الفقرة الأخسرى : « اذا أحببت أن يجمسل سلوكك ٠٠ وأن تبرى، نفسك من كل سسو، ١٠ فاتق لحظة جحود القلب ٠٠ فانه دا، وبيل مستعص ٠٠ ولن

تنشأ ثقة به ۰۰ وهو يعكر صفو الصديق الصدوق ۰۰ ويقصى الثقة عن مرلاه ويسى، الآباء والأمهات والأخوال ٠٠ ويعلق زوجة الرجل ٠٠ انه مجمع كل الشرور ٠٠ وعيبة لكل ما يعاب ٠٠ فأيما رجل استقامت له طريقه وسار وفق سبله القويمة ٠٠ فهو بذلك يورث ٠٠ أما قاسى الفؤاد فلا مثوى له ٠ »

فالفقرة الشانية اذن لا تتميز بأسسلوب مختلف فحسب ٠٠ وانما بأسلوب قصد به أن يكون أكثر تشويقا وايضاحا وأفعل في النفس ٠٠ ولكن للغريب أن هذه الفقرة المبسطة تذكرها النسسخ الموجودة للمتن قبل الفقرة المختصرة وليس بعدها وذلك يدعو الى احتمال أن هذه النسخ أخذت عن أصل أقدم منها فأساءت النقل عنه وعكست وضع الفقرتين ٠٠ ويزكي هذا الاحتمال ٠ تيديل مواضع الجمل بين النسسخ المعروفة لتعاليم بتاح حوتب بالذات واضح تماما في أغلب فقراتها ٠

السلوك ٠٠ والتدين

كان السلوك والتوجيه في مصر القديمة على خلاف ما كانت عليه في بعض الأسم القديمة الأخرى مشل العبرانيين ١٠ اذ ظلت ترد الى خبرة الانسسان وتجاربه أكثر مما ترد الى أوامر السماء ١٠ ولشىء من هذا عنونت بعض تعاليم ونصائح الآباء والمربين المصريين ١٠ بعناوير

دنيوية معبرة مثل بداية تعاليه الحيهة ٠٠ دروس من الحياة ٠٠ وذلك على الرغم من التجائها أحيانا الى الواذع الديني ٠٠ واعتبار سيبيلها أحيانا سيبيل الرب ٠٠

فالمتطلع على الآثار المصرية ٠٠ والنقوش اليومية الخاصة بهم فى المقابر ٠٠ يلاحظ ايمانا عميقا بالخيلود ٠٠ وتصورا كاملا عن عالم الآخرة ٠٠ وتدينا تاما ٠٠ نلمحه فى الآثار ٠٠ فى أدب قدماء المصريين ٠٠ فى سلوكهم ٠٠ فى معاملاتهم ٠٠ فى نصائحهم وسأترك الحديث لشخص يدعى آنى من عصر الأسرة ١٨ ٠٠ لكى يدلل لك على ذلك ويدون تعليق منى يسيتهل آنى أحيد الفصول بعبارات يستذكر فيها ما سوف يردده أمام القضاء فى العالم الآخر م قائلا : تحية لكم أرباب قاعة العدالتين الكبرى ٠٠ قائلا : تحية لكم أرباب قاعة العدالتين الكبرى ٠٠ منكم ٠٠ فلن تجدوا لى ذنبا تبلغونه الى الاله ٠٠ ولن تصدر منكم ٠٠ فلن تجدوا لى ذنبا تبلغونه الى الاله ٠٠ ولن تصدر العالم ن ٠٠ فلقد أحسنت عملى فى بلدى ٠٠ ولم أجدف العالم ن ٠٠ فلقد أحسنت عملى فى بلدى ٠٠ ولم أجدف فى حقرة رب في حق الرب ٠٠ وما صيدر أمر مسىء ازائى من ملك زمانه ٠٠

• ثم یبدا مشهد خاص یحاور فیه آتوم رب الحلیقة
 کاتبه ووزیره تحوتی •

آتوم: تحوتی ۰۰ ما الذی جری بین أبناء نوت ؟ ۰۰ لقد

اعتادوا الصخب ٠٠ واخذوا في الشقاق ٠٠ وارتكبوا الآثام ٠٠ وخلقوا الفتنة ٠٠ وأقاموا المذابيح ٠٠ وابتدعوا المنجون ثم جعلوا الكبار صغارا في كل ما فعلناه ؟

تعوتی: لن تشبهد بعد هذه الشرور مولای ۰۰ ولن تأسی د۰ فأعوامهم قد قصفت وطبقت علیهم العقوبة بكل ما فعلوه ۰

٠٠ وهنا يتدخل آني متقربا من تحوتي قائلا له:

آفی: انما آنا لوحتك ٠٠ وهذه محبرتك ٠٠ أقدمها اليك ولست ممن ينبغى أن تسحق دواخلهم ٠٠ وما يجوز لهلاك أن يلم بى ٠٠

ثم يلتفت الى آتوم قائلا له:

ولكن ما جلية الأمر آتوم ؟ أرانى فى سيبيل الى المقفر والأرض الصموت!

آتوم: حقا انها قفر بغير ماء ولا هواء ١٠٠ عميقة دفينة ١٠٠ مظلمة موحشة ١٠٠ لا حد لها ولا نهاية ١٠٠ ومع ذلك فسوف تحيا في راحة في نفس هذه الأرض الصموت ١٠٠ هي أرض لا تمارس فيها شهوات الجنس ١٠٠ ولكنك سهوف توهب فيها نورانية عوضا عن الماء والهواء ومتعة الجنس ١٠٠ وسهوف توهب فيها طمأنينة القلب عوضا عن الطعام والشراب ١٠٠ طمأنينة القلب عوضا عن الطعام والشراب ١٠٠ وسهوف توهب فيها

آنی: ولکن آتوم ۰۰ ما مدی حیاتی ؟

آتوم: لقد قدرت لك ملايين الملايين ٠٠ فهى حيساة من ملايين ٠٠ بعدها سوف أقضى على كل ما خلقته ٠٠ وتعود هسذه الأرض الى نون ٠٠ مياه الطوفان ٠٠ كما كانت فى المرة الأولى ٠

الأدب المصرى بين حلاوة التلوق وسحر البيان

لقد ظل كثيرون ممن لم يدرسوا العلوم المصرية القديمة لا يعرفون عن مصر الا أنها بلد الموميات (وأبو الهول) والأهرام و « توت عنخ آمون » • فعندما ظهر كتاب الأسستاذ « ماكس بيبر » عن الأدب المصرى القديم دهشوا عندما قرءوا عنوانه وسأله بعضهم بشىء من الدهشة • • • « أيوجد لمصر القديمة أدب قومى كالأدب اليوناني واللاتيني والألماتي ؟ » • وقد كان رده عليهم كتابه المختصر في الأدب المصرى القديم •

ولا نستغرب من أجنبى عن مصر أن يستال هذا السؤال اذا علمنا أن السواد الأعظم من المصريين المتعلمين يجهلون أمره ويعتقدون أن أقدم أدب فى العالم هو الأدب الاغريقى وعنه أخذت أمم العالم آدابها ٠٠ وقبله كان تاريخ الأدب فى الدنيا صفحة بيضاء ، ولكننا نؤكد لهؤلاء المتعلمين وأشباههم أن لمصر أدبا قوميا قديما وأنه أقدم من الأدب الاغريقى ٠ واذا كانت كتابات « هومر » هى أول وأرقى ما عرف عن أدب الاغريق ، ولا يعلم شىء عن الأدب الاغريقى قبل ذلك ٠٠ فان الأدب المصرى معلوم تاريخه

من يوم ان نشأ وحبا الى أن درج ونما ووصل الى نهايته ويمكننا أن نعطى منلا منه فى كل أطواره رغم ما نلاقيه من بعض الفجوات فى صفحاته ، وسنجد أنه أدب لا يقتصر على النقوش الدينية وتدوين الحقائق والمقالات العلمية ، ولكنه يتعدى ذلك الى مؤلفات لها قيمتها الأدبية تسبت أن المصرى القديم كان يقدر الأدب ويتذوق حلاوته ويسسحر ببيانه فى وقت كان الاغريق وغيرهم من الأمم القديمة يهيمون على وجوههم وينخبطون فى ظلام الجهل من أجل يهيمون على وجوههم وينخبطون فى ظلام الجهل من أجل ذلك فضلنا أن نأتى هنا بكلمة قصيرة عن منزلة الأدب المصرى بين آداب الأمم التى عاصرته قبل أن يظهر الأدب الاغريقى فى عالم الوجود فنقول:

لا شك أن مصر أول بلد ربى فى نفوس أبنائه روحا أدبية خالصة للأدب ، مجردة عن أى غرض آخر ، فقد وضع المصرى المؤلفات الأدبية البحتة منذ ٢٠٠٠ سسنة قبل الميلاد لا يريد بها شهوة سياسية أو تأييدا أو نفعا تجاريا ، وانمنا يريد الأدب لذاته ٠٠ يريد غذاء الروح واشباع النفس الصافية بسمو التعبير وعلو المعنى ٠٠

وكان لمصر تاريخ في هسندا المضمار ٠٠ فلم يظهر الأدب العبرى الا وليدا بعد اثنى عشر قرنا من ذلك الثاريخ ، والأدب البابل كان يترنح فلم يكن انتاجه مظهرا خالصا للأدب ولا قصد به خدمة الأدب حبا في الأدب كما كان الشأن في مصر ٠٠ فان الأدب أريد به فيها ذلك الذي

يحدث في نفس قارئه وسامعه لذة فنية كالتي يحسها اذا استيمع الى شهدو الشهادي أو اذا رأى الصهورة الجميلة ونحسس التمثال البديع ·

والـــكلام في الأدب المصرى يقتضى التعــرض أولا لانواعه ، وثانيا لأســاليبه فمن الناحية الأولى نرى أن الأدب المصرى من النوع الغنائى أو العاطفى وإن النوع القصصى كان بارزا فيه ، ويلى ذلك الأدب العلمى والحكم والأمثال (التأملات) · وليس من شــك فى أن الأدب الغنائى والقصصى قد نبتا فى التربة المصرية لأن كلا منهما يضرب بعروقه الى ما قبل ظهور الكتابة وهو العهد الذى يشبه المصر الجاهلى فى اللغة العربية . ولا غرابة فى أن ينمو الغناء والقصص بين قوم تخطوا طور الهمجية وأصبح لهم مشاعر ووجدان يحتاج الى تغذية · · وهى ان لم تواتهم عن طريق المربق القراءة والنظر · · لا تبعد عليهم عن طريق السمع والرواية ، وكلنا يدرك تأثير القصة الآن فى العامة وكيف أنها تجذب منهم القلوب والمسامع ·

ولم تقصر بابل فى بعض النواحى الأدبية فقد ظهر فيها الأدب الغنائى والقصصى فى الوقت الذى نبتا فيه فى وادى النيل ، واذا كانت احدى الأمتين المصرية والبابلية اسبق من أختها وأقدم انتاجا فان ذلك لا يعنى أن أحداهما قد أخذت عن الأخرى أو تأثرت بأدبها بل ان كلا منهما كانت مستقلة فى انتاجها وكان لأدبها مظهر خاص

خاضــــ للمؤثرات المختلفة في الأدب ومنهـــا البيئــــه والاستعداد الفطرى والدين والحضارة ·

والظاهر الذي تحدثنا به الآثار أن « بابل » كانت اكثر خصبا في انتاج القصيص والشعر القصيصي لأن الدين قد أظله فنمت القصة في كنفه وصارت لها أوزان ترجع الى آماد بعيدة ، هذا اذا لم تكن قد عملت عوادي الزمن على محو بعض القصيص المصرية من عوالم الآثار أو أبقتها دفينة في بطن الأرض ٠٠ ولم تسميح لها بعد بالظهور واعتقد أن أحد هذين الفرضين صحيح لأن ما بقي لنا من الشعر القصيصي يدلنا على أنه مظهر لأدب راسمخ القسدم متشعب النواحي ٠٠ خصب الخيال كثير الأبطال يذهب الى أبعد مدى في تصوير الآلهة ومقدرتهم وخوارق فعالهم مخاصمة « حور » « وست » التي عثر عليها حديثا وأبطالها جميعا من الآلهة ، وقسد كان البعض يعتقد أن الاغريق وحدهم هم الذين انفردوا باشراك الآلهة في تمثيلياتهم حتى طهرت هذه القصة فغيرت هذا الرأى تماما ٠

ومهما بلغ المدى الذى سساهمت به « بابل ، فى القصة عامة فان من المقطوع به أن الأسسبقية لمصر فى اختراع الأقصوصة ، وصياغتها صياغة فنية ممتعة وتحليلها تحليلا نفسيا مناسبا وتمهيد الطريق للتحليل النفسى الرائع الذى نراه فى الأدب اليونانى وفى الآداب

الحديثة في عصرنا عند مختلف الأمم الراقية على مثل ما ذهب اليه « مارسل بروست » أو « هنرى جيمس » أو « هن جيمس » أو « هن جيمه ولز » مما مثل اتجاها جديدا في الأدب وأكسب التأليف الروائي عمقا في الفكرة ونزعة فلسفية قوية لم تمكن تخلو منها الروايات القديمة ولكنها اشمتدت جدا في الزمن الحديث .

هذا ما كان من أمر الأدب القصصى ، أما الغنائى فقد كانت مصر وبابل فيه كغصنى شنجرة واحدة ، فقد أخذت كل منهما من هندا الفن بنصيب كبير وان كان انتاج « بابل » حتى الآن أكثر من إنتاج مصر ان لم تكن الأرض تخبى ما في باطنها على أن القوة والعذوبة كانت متمثلة ظاهرة في مصر على أختها في هذا اللون من الأدب .

- ولقد كان الشعر الديني عند الأمتين حلوا ولا وجه للمفاضلة بين أحسن ما أنتجته بابل وبين ما عثرنا عليه في مصر في عهد الدولة الحديثة ·

اما الأدب العبرى فقد تخلف عن الأدب المصرى فى الظهور عشرة قرون ، وقد وصل الى درجة جعلته فى مرتبة واحدة مع أحسن ما أخرجته مصر وبابل ، ولم يستطع أن يتفوق عليهما ، وقد استطاع الاغريق الذين أتوا بعد هذا العهد أن ينهضوا بالشسعر الغنائى والعاطفى الذى وضعت أسسه فى مصر وابتكروا فيه مذاهب جديدة كما فعلوا فى كل فروع الأدب الأخرى ·

_ ننتقل بعد ذلك الى الأدب التعليمى والتأملى وتدل جميع الشواهد على انه من وحى مصر فالمصريون هم الذين ابتدعوا ٠٠ وهم الذين برزوا وقطعوا أشواطا بعيدة فيه ٠٠ وتخلف عن السباق معاصروهم وكان هذا اللون من الأدب محببا الى الذوق المصرى وقد بقى المصرى عدة قرون مهتما بالتأليف فيه ساعيا الى تحسينه باذلا جهدا يتفق ومهارة الكاتب واتساع أفقه الاجتماعى ٠

ويقيننا أن مؤلف « بتاح حتب » فى الحكم والأمثال كان نواة لظهور أمثال سليمان وحكمه • ويؤيد ذلك ما اشتهر به المصريون وتحدث به العالم القديم عن براعتهم فى الحكمة وضرب المثل . وقد فصلنا ذلك عندما وازنا بين أمثال سليمان وتعاليم « أمنموبى » فى باب الحسكم والأمثال ووصلنا الى أن الأولى قد أخذت عن الثانية فطعا بأكملها •

_ والآن وقد انتهينا من الكلام على موضوع الأدب المصرى ننتقل الى الناحية الأخرى منه وهى أسلوبه ، وقد كان الأسلوب الجميل موضع فخر الكاتب ومحل تقدير القارىء _ جاء في بردية عن أمثال « بتاح حتب » ، أنها الأقوال التي صيغت في أسلوب جميل والتي تحدث بها الوزير عندما كان يثقف بالمعرفة ويعلم مبادىء الحديث الطريف ، وجاء في ورقة « نفررهو » على لسان الملك الطريف ، وجاء في ورقة « نفررهو » على لسان الملك « سنفرو » يخاطب حاشيته ايتوا لى بانسان يره ح عن

نفسى بكلمات جميلة وأقوال مختارة تجد في سماعها جلالتي تسلية وراحة ، ٠

- واذا قرأنا « قصة الفلاح الفصيع » التي كتبت قبل عام ٢٠٠٠ ق م وجدناها سلسلة من الأفكار السامية عن العدالة وحقوق الانسان صيغت في أسلوب قوى بليغ بدا منه أن كاتبها أراد أن يظهر قدرته الفنية على جمال الصياغة وروعة الأسلوب · وهذه الظاهرة التي تجعل عذوبة الأسلوب هدف يرمي اليه الكاتب كانت بارزة واضحة في مصر مطمورة منعدمة في بابل جارتها ومعاصرتها فلا جرم أن كانت مصر أول أمة شغفت بالثقافة وعنها أخذ العالم ·

- والأسلوب الذي يهدف اليه المصرى هو الأسلوب العذب الذي لا تكلف فيه فينساب الى النفوس وترتاح اليه الأسماع ، ولابد أن يكون مناسبا للموضوع الذي يعالجه ، فيقوى ويشتد في الجلي وعظائم الأمور ٠٠ ويلين ويرق في التعبير عن العواطف أو الترجمة عن مكنونات الفؤاد ، ولكن هذا الأسلوب الجميل قد دخلت عليه الصنعة بمرور الأيام فأفقدته روعته وعذوبته وأصابه التكلف والزخرفة اللفظية وأصبح الأديب يضحى بالمعنى السامى في سبيل تزويق الألفاظ كما حدث للغة العربية في العصر العباسي الثاني .

ولقد بدأ هذا الفساد يدب في الادب المصرى منذ الدولة الوسطى وتظهر بوادر ذلك في قصة «سنوحى» ولقد تعلق المصرى بهذا الإسلوب وأشرب قلبه حبه حتى ان التلامية في الدولة الحديثة وبخاصة عصر الأسرة التاسيعة عشرة والعشرين ملأوا كراسياتهم نمياذج منه يستظهرونها ويأخذون أنفسهم بمحاكاتها حتى يصلوا الى ملكة تمكنهم من الابانة عما في ضمائرهم بههذا النوع المزخرف المحبب الى نفوسهم .

وفي ورقة « انستاس الأولى » نرى مثالا لهذه الطريقة الأدبية التي سادت عهد الدولة الحديثة في صورة خطاب هجائي يعيب فيه كاتبه زميلا له جهله فن كتابة الرسائل ، وضعفه في الحساب حتى لا يستطيع أن يقدر وزن مسلة ، وعدم درايته بمعرفة أحسن الطرق للسباحة في سيوريا وعدم درايته بمعرفة أحسن الطرق للسباحة في سيوريا فكاهات أو نكت لا نستسيغها لاختلاف الذوق بين عصرنا وعصرها ، أو لأن فيها منهاجا لما يجب أن يكون عليه الرجل المثقف في هذا العصر ، وهي في جملتها تدل على نوع من الصلف في الكتابة ، فالأسلوب المصرى كالفن المصرى قد وصل الى قمته قبل حلول الدولة الحديثة ولا يمنع هذا من وصل الى قمته قبل حلول الدولة الحديثة ولا يمنع هذا من الأسلوب الفطرى وقوته ولكنها قليلة كما أن الشيعر العاطفي لم يودع قوته ولكنها قليلة كما أن الشيعر العاطفي لم يودع قوته وتأثيره في عهيد الدولة الحديثة ،

بل بقى جميلا رأئعا ١٠ بل ربما غطى جماله فيها على ما سبقه ١٠ وربما كان السبب فى ذلك موجة الرخاء والتسرف التى غمسرت المصريين عقب حسكم الأسرة الثامنة عشرة و وفى عهد الأسرة التاسعة عشرة والعشرين فأطلقت السنتهم بالأغانى العذبة والأناشيد المرحة السعيدة مترجمين بها ١٠ عما يذوقونه من حلاوة الدنيا ولذة الحياة ١٠ هسذا اذا لم تكن الأرض قد خبات فى ثناياها مقتطفات من الشعر العاطفى من انتاج الدولة الوسطى ، أو ما يجعلنا نعتقد بأن ما نسب الى الدولة الحديثة ليس كله من صياغتها ١٠

منزلة الأدب المصرى

قال « أندرى مروا » الكاتب الفرنسي العظيم في كتابه : 177. Aspects de la Biographie p. 177.

« ان الأدب لا يقاس بالنمو والتقدم فلا يمكننا القول: أن «تنسون» الشاعر الانجليزى أعظم من «هومر» الشاعر اليوناني القديم ، أو أن « بروست » أعظم من « منتاني » لأن الأدب ينساب في نغمة ايقاعية ولا يسير في خط متصل فلكل من الأدباء وقته وظروفه »

وتكمن قيمة الأدب القديم في أنه يرينا اللبنة الأولى في بناء الأدب والجهود التي بذلها الأدباء القدماء في خديمته

حتى وصل الى مظهره الحديث · فلا وجه للمقارنة بين الآداب القديمة بما فيها المصرى والبابلي وبين الآداب الحديثة اذ ان الثانية نتيجة نصو الأولى وتطورها بين الأدبين في جملتهما فروق من جهات ثلاث: -

_ الأولى: أن الأدب المصرى لم ينتج لنا أدبا نفسيا عميقا كالأدب الحديث ·

_ الثانية: أن الأدب المصرى قدرته محدودة في تصوير الجو الذي يناسب القصة ·

_ الثالثة : قوة التأثير والأسر ·

التحليل النفسى جملة بل أخذ منه بطرف ٠٠ كما نرى فى قصة « سنوحى » المصرى القديم التى حللت لنا ناحية من نفسيته حين نفى عن بلاده واشتاق الى وطنه ٠ ولكن ذلك يعتبر يسيرا اذا قارناه بالتحليل العميق الذى يلجأ اليه فحول علم النفس الآن فى قصصهم الرائعة مشل قصة فحول علم النفس الآن فى قصصهم الرائعة مشل قصة الاتصال السامى Daisy Miller التى كتبها « هنرى جيمس » أو قصة « جيته » الألمانى الفذ فى أدبه ٠ ومع ذلك فان التحليل النفسى الذى نقرأه فى قصة سنوعى المصرى خير مما نجده فى قصص « الجن والعفاريت الشائعة » فى آداب العالم عامة ، ولا يضير الأديب المصرى أن تحليله خلا من العمق عامة ، ولا يضير الأديب المصرى أن تحليله خلا من العمق

والروعة فيكفيه فخرا أنه وضع الأساس وجاء غيره فشيد على قواعده ثم جاء التطور الحديث فأعلى البناء وزخرفه .

وأما الناحية الثانية ٠٠ ناحية الجو الذي يخلقه الأديب لقصته أو لموضوعه فينتقل بالقارى، الى العالم الذي يريده ٠٠ فهذه أيضا للمصرى فيها نصيب المؤسس الأول ، فان أول مأساة ردراما وضعت على صدورة تمثيلية كانت من فعل الأدباء المصريين وترجع بتاريخها الى عهد الأسرة الأولى(١) ٠

وهذه المأساة تشبه رواية تمثيل « آلام المسيح » وموته كما كانت تمثل في القرون الوسطى ولم تصلل المآسى التي ابتكرها المصريون في قوتها ما وصلته عنسه الاغريق ٠٠ وفي عصرنا الحاضر ، ولا تقتصر الحاجة الى الجو المناسب عنه تأليف القصة أو الشعر القصصى ، بل قد تحتاج اليه أيضا في الشعر الغنائي كما نجده في كتابات « هومر » اليوناني (الاليانة) وفي كتابات « فرجيل » (الايناد) • وقد وجدنا أثرا لتصوير الجدو الأدبى في الكتابات البابلية (جلجاش) ولكنه قليل ٠٠ وليست المأساة المصرية السابقة هي كل ما وصلنا عن هذا النوع فاننا نجد ذلك « الجو الأدبى » مصورا في قصلة

Sethe, Dramatische Texte 24 Altaegy Ptischen (1)
Mysterien spielen,

وسنوهى « وفى قصة « ون آمون » اذ ان قارى هاتين القصتين لا يلبث أن ينتقل مع بطليهما الى سوريا ويرى بعينيه ويحكم برأيه ٠٠ وقد تكون وسيلة المؤلف ساذجة مع ولكنها على كل حال تحدث الأثر المطلوب وتمتاز عن القصص الأخرى التى فقدت هذه الميزة والتى يقصها مؤلفها ببساطة مثل قصسة « الأخوين » وقصة الملك « خوفو والسحرة » وغيرهما من القصص ، واذا كانت هذه القصص الأخيرة بمابة قطع من الحاوى يستحلبها الأطفال في أفواههم فان قصتى « سنوهى وون آمون » غذاء عظيم للرجال الرشدا ولا جدال في أنهما أقصم قصتين قصيرتين في العالم تانتا ذخيرة للأدب العالمي وان لم تصلا في موضوعهما الى نظائرهما في العصر الحديث .

و بقيت الناحية الثالثة وهى قوة التساثير وشدة الأسر، وهذه ترجع الى عاملين: الألفاظ والصوت و فان الجتمع اللفظ العذب الرشيق مع الصوت المناسب أخسذا بمجامع القلوب وجذبا الأنظار والأفكار و أما الألفساظ الجميلة فاللغة المصرية غنيسة بهسا و نراها في موضوع و شجار بين انسان سئم الحيساة وروحه ، وفي خطب و الفلاح الفصيح ، التي استهوت الملك نفسه ، وأما سخر اللفظ ووقعه في النفس نقد حرمناه لأن اللغسة المصرية تنقصها الحياة والحركة و

٠٠٠٠ سنة ق٠م وأن هذا الأدب هو وليد حيويتها ولم نأخذه عن غيرها أو تتأثر فيه بغيرها وهو وأن لم يبلغ مرنبة الأدب الحديث الا أن له فضل الخلق والسبق والتأصيل .

واذا كان الأدب المصرى قد أخذ يتدهور فى العصور المتأخرة فانه ترك الزمام للأمة اليونانية كى تحلق بتفكيرها فى أجواء عالية منه على سنة التدرج طبعا ٠٠ فانه ليس فى مقدور الأدب الأغريقى ولا الفن الأغريقى أن يولدا كاملى النمو كما ولدت « فينوس » (الزهراء » ناضجة كاملية النمو فى أمواج البحر ، فالأدب المصرى غذى الأدب العبرى والأدب الاغريقى فشبا ولعبا دوريهما فى الحياة ونشك بحق فى مقدرة الأدب اليسوناني والأدب العبرى على بلوغ المرتبة التى وصل اليها كل منهما اذا لم يتخذا من الأدب المصرى عونا على النمو والارتقاء بطريقة لا نزال نجهلها المسيف ،

مكانة المصرى ١٠ ومقدار ذكائه

- لقد بقى التاريخ المصرى والأدب المصرى ، وكل ما يتعلق بالحياة المصرية سرا غامضا فى كل العالم حتى بداية القرن التاسع عشر ، أما ما نقله اليونان عن المصريين مدة اختلاطهم بهم فلم يكن الاحقائق مشوهة نقلت بالرواية فضلا عن أن ما وصل الينا لا يمثل الا جزءا من ناريخ البلاد أيام شيخوختها وتدهورها .
- وقد كان اليونان الذين نقلوا الينا بعض معتقدات المصريين وعاداتهم الموروثة من أزمان سحيقة ينظرون اليها بعين الاحتقار والرهبة معا لأنها لا تتفق مطلقا مع دنباحضارتهم وقد بقى المصريون فى نظر الأوروبين والمصريين الحاليين كالصينبين الأقدمين و
- ومن المدهنس أنه رغم حركة الكشوف الحدبثة النبى قامت في عصرنا فأنهم لا يرالون معروفين بأنهم قوم لا ثقافة لهم ولا علوم ولا آداب كباقى أمم العالم حتى أن المصرى الحديث عندما يريد أن يتكلم عن الأدب في مصر

لا يذكر شيئا عن مصر القديمة بل يقصر كلامه على الأدب العربي في مصر وكأن مصر منذ فجر التاريخ حتى الفتح العربي لم يكن لها شيء قط من التراث الأدبى يمكن أن يفاخر به أبناؤها كما يفاخر الفرنج بأدبهم الخاص في مختلف العصور ، والواقع أن المصرى لا يلام على جهله بآداب بلاده العتيقة وربما يرجع السبب في ذلك الى عاملين هامين : الأول : انه منذ الفتح العربي اختفت لغة البلاد جملة وحلت محلها اللغة العربية وآدابها فأسدل الستار على لغة القوم وأصبحت نسيا منسيا وبخاصة اذا علمنا أن اللغة قد يدرس تاريخها وآدابها وبخاصة اذا علمنا أن اللغة قد ماتت و ماتت و المنت اللغة والمنت اللغة المنت ال

العامل الثانى: أنه لما حلت رموز اللغة القديمة ٠٠ لم يعتن المصريون بدرسها بل تركوا مجال هذا البدرس للأوربيين الى عهد قريب جدا عندما بدأ نفر من المصريين يتعلمون لغة البلاد القديمة ، ولكن رغم ذلك فان معظم المثقفين في مصر أو الذين يدعون أنهم مثقفون ، لا يزالون يعتقدون أن مصر القديمة لم يكن فيها حياة أدبية وثقافة خلقية كالتى عند الشعوب المتحضرة ٠

على أن المصريين في عهد تاريخهم الأول كانوا على عكس الفكرة الشسائعة عنهم اذ كانوا قوما لهم هبات عقلية ، وكانوا متوقدى العزيمة ، ايقاظا على حين كانت أمم أخرى من الأرض لا تزال في سباتها ، ولقد كانت نظرتهم للعسالم ملتهبة متوقدة بالمغامرة كنظرة الاغريق

الذين آتوا بعدهم بآلاف السنين · ويشاهد ذلك جليا فيما وصلوا اليه من الأعمال الفنية الواسسعة النطاق ، بل يشاهد بوضوح أكثر في أعمال التصوير والنحت التي تبرز الحياة عندهم فرحة ناطقة

- ان قوما بمواهبهم هذه جديرون بأن يجدوا سرورا في اعطاء أغانيهم وقصههم شكلا أغنى وفنا أكثر ، وكذلك نمت بينهم من وجوه أخرى حياة عقلية وعالم فكرى يبحث فيما وراء الأشياء الدنيوية ودائرة الدين · ومنذ أن اخترع المصريون نظام الكتابة نمت بينهم منذ زمن بعيد مجموعة من الكتابات المختلفة الأنواع تعهدوها بالرعاية · وجعلوا لها صبغة أدبية وللأسف الكثير منا لم يحفل بها ، ولم يعتقد يوما بأن للمصريين القدماء أدبا يعتد به ·

ولقد حفظ لنا التاريخ شيئا كثيرا من اعمال التصوير عند المصريين حتى استطعنا أن نكون عنها فكرة تكاد تكون ثابتة لا تقبل التغيير كثيرا ٠٠ على حين أن موقفنا بالنسبة للأدب المصرى للسوء الحظ للا يزال مختلفا جدا اذ ليس لدينا منه الا شيء قليل ١٠ لأن العثور على مؤلف أدبى يتوقف على مصادفة غير متوقع حدوثها كبقاء ملف من البردى هش في جوف الأرض من ثلاثة أو مبعة آلاف من السنين ولذلك لم نعثر الا على قطع منفردة كانت بلا شك في الأصل أجزاء من مجاميع عظيمة من الكتابات على أن كل كشف جديد من ذلك النوع يضيف خاصية جديدة الى الصورة التي صسورناها لأنفسنا عن خاصية جديدة الى الصورة التي صسورناها لأنفسنا عن

الآدب المصرى وهذ، الصحورة أصبحت فى الحملة تكاد تكون صحيحة لأنها تشتمل على سلوكيات وأنماط لها قيمتها الفعلية ٠٠ فمن كل مرحلة تاريخية يظهر لنا فيها الأدب المصرى مطبوعا بطابع خاص يميزه عن غيره ويتفق مع ما نعرفه عنها من الحقائق التاريخية ٠

_ وبقدر ما تتسع له طاقتنا من اطلاع على آثار اللغة المصرية القديمة نستطيع أن نقول ان هناك دلائل تدل على أن العناية كانت موجهة الى تنمية اللغة فهي غنيه بالاستعارات والتشبيهات أي انها « لغة مثقفة » ، « لغة انشاء وتفكير » للشخص الذي يكتب بها • ومن المحتمل أن أحد كتب الأمثال القديمة على الأقل قد أنشيء في عهد الدولة القديمة في خلال حكم الأسرة الخامسة سنة ٢٧٠٠ ق • م تقريبا وهذا هو العصر المعروف لدينا بعصر المستوى العالى لفن التصوير على الخصوص ولكن يظهر أن الرقى التام للأدب المصرى القديم لم يبلغ غايته الا في العصر المظلم الذي يفصل الدولة القديمة عن الدولة الوسطى • المظلم الذي يفصل الدولة القديمة عن الدولة الوسطى •

ولذلك في عهد الأسرة النانية عشرة المسهورة ١٩٧٥ ــ ١٩٧٠ ق م وكتابات هذا العصر ظلت تقرأ في المدارس خمسمائة عام ولم يجرؤ أحد أن يحيد عن لغتها أو أسلوبها في الكتابة والخاصية التي يمتاز بها هذا الأدب القديم ظاهرة في الولوع بالتعابير الممتازة ٠٠ ولا نسمي ذلك تصنعا ٠٠ وحلاوة الألفاظ مع عذوبتها ، كانت تعد صناعة عالية لابد أن يبذل الانسان

جهدا ليصل اليها · ويشاهد كذلك أن هذا كان حقيقة ميل هذا العصر من نقوشه التي طالما كان يقوم بتاليفها جمساعة من المتعلمين ، فانها كانت تكتب بالأسسلوب المزخرف ·

وبعيد عن الصواب أن يقال أن كل مجهودات هذا العصر كأنت موجهة الى تنميق الألفاظ فحسب ، فأن كتاب هذا العصر أقدموا على الكتابة في موضوعات هامة ولم يحجموا عن الخوض في المسائل العميقة ·

ونلاحظ من جهة أخرى أن الديانة يَأخذ مكانا نانويا في هذه الكتابة ولا يكاد يذكر شي، في هذه الكتب الأدبية عن كل الآلهة الذين كان المصريرن يهتمون بهم كثيرا على حسب الفكرة الشائعة عنهم

وليس قصدنا أن نغض النظر عن الحقيقة الواقعة وهى أن جزءا عظيما من هذا الأدب القديم قد ضاع ، وليس معنى هذا أنه لم يكن للمصريين أدب فقد وجدنا أمثلة كثيرة ، وعقيدتنا أن الضائع مها أكثر ، وما وجدناه يرجع الفضلل في عشورنا عليه الى المسادفة المحضة ، فقد وجدنا بعضا في قبور التلامبذ مدفونا معهم على حين أن كتبا من نوع آخر كانت تحظ مع الأحياء فيدركها العقاه .

ومهما يكن من أمر فأن المدارس نم يقل شأنها في

العصر الشساني للأدب وهو عصر الدولة العديثة الأخير (حوالي ١٣٥٠ ق٠م) ٠

وقد نما هذا الأدب الحديث مضادا للأدب القديم فانه إلى مذا الوقت كانت لغة الآداب القديمة هي لغه الأدب في كل القيرون ، وغياية منا حيدث أن اقتربت من لغة المحادثات في الوثائق الحيوية أو في القصيص الشائع وأخيرا أصبح الفرق بين اللغتين عظيما الى حد أن اللغة القديمة لم يعرفها أحد من عامة الشعب • غير أن هذه القيود قد حلت في عهد الثورة الدينية العظيمة التي حدثت في أواخر عهد الأسرة الثامنة عشرة أيام « امنحوتب الرابع ، ، فقد بدأ القوم يكتبون الشعر بلغة العامة ، وقد كتبت بهذه اللغة « أنشودة الشمس » الجميلة وهي عبارة عن منشنور للاصلاح الديني ٠ وقد اختفي كل جديد أدخل مع هذا النظام الذائع بعد انهياره ١٠ اللهم الا نظام الكتابة بلغة العامة فانه كتب له البقاء وذلك _ بلا سُك _ لأن الأحوال التي استمرت الى هذا الوقت قد أصبح بقاؤها مسنحيلا وفي عهد الأسرتين التاسعة عشرة والعشرين ازدهر أدب قوى مكتوب باللغية الجديدة الني نسيميها « المصرية الجديدة » •

وفى عصر « المصرية الجديدة » كان كذلك للمدارس نصيب وافر ولكن كتاباتها فى ذلك العهد اتخذت صيغة أكثر حياة مما كانت لها فى العصر القديم • وهذه الحيوية تظهر بوضوح فى أدب هذا العصر اذ رأى الناس الدنيا

كما هى وشغفوا بها وعلى قدر ماوصل الينا من كتاباتهم نلاحظ أن الأفكار العميقة ليس لها محل فى أدبهم ، مع أنه من الجائز أن كشفا جديدا قد يصحح حكمنا من هذه الناحية .

ولم يستمر الأدب المصرى الجديد طويلا فى طريقه باستعمال لغة الشعب كما بدأ حقيقة ٠٠ كما كنا نظن اذ سرعان ما أخذ الكتاب يبحثون وراء تهذيب العبارات وهذه كانت علاقة ظاهرة فى الأدب القديم ٠ وقد أصبحت لغة الفرد المهذب محلاة بألفاظ وجمل منتقاة وكان يجد سرورا فى تزيينها بألفاظ أجنبية وقد بقى هذا النوع من الأدب نحو ٥ قرون على ما يظهر ثم أصبحت لغته منعدمة وكان على الأولاد فى المدارس أن يتعلموها وبذلك منعدمة وكان على الأولاد فى المدارس أن يتعلموها وبذلك يظهر أنه قد قضى على الحياة الأدبية ٠ وقد بقى الحال كذلك عدة قرون الى أن ظهر أدب جديد يسمى

اخلاق قدماء المصريين من كتاباتهم

- القديم، نلمس مدى اللوق الرفيع عند المصرى القديم واثر القديم، نلمس مدى اللوق الرفيع عند المصرى القديم واثر ذلك في سلوكه ومعاملته وما زالت هذه الحكم والنصائح من أحب الأشياء الى قلوب جميع الشعوب وتحتل مائة عظيمة بين كتب القدماء لأنها اشتملت على دراسة قيمة، وخلاصة تجارب الحياة حيث ترسم لهم طريق الساعادة وتضع بين أيديهم المثل العليا لكل من يريد النجاح في الدنيا والآخرة ، وتنظم صلة الناس ببعضهم وتضع ثهم طريقا مفروشا بالنور لكى يضيء لهم حياتهم و
- واذا تصفحنا أمثال هذه الكتب المستملة على المحكم والنصائع المصرية نقبل عليها بنفوس راضية سواء آكانت مما أتت به الأديان أم وردت في كتابات الاغريق وذلك لأنها تكشف لنا عما في قرارة النفس البشرية نقرؤها ثم نقف قليلا لنتأكد من صداها في نفوسنا وكثرا ما نجد مهما بعدت الشقة والزمان بيننا وبين زمن كتابتها الا أننا مازلنا في حاجة اليها ونتعلم منها الشيء الكثير وكانت هذه الحكم والنصائح التي تحكم الذوق

الرفيع عند المصرى القديم من أحب الأشياء الى قلوب المصرينين في جميعة آدوار حياتهم ومعاملاتهم وتاريخهم يكتبها الحكماء في أغلب الحالات على لسان أب ينصح ابنه ويرشده الى حسن السيلوك كيما يصيل الى أعلى المراتب .

ولدينا من هذا النوع عدة برديات ربما كان اشهرها جميعا البردية السيماه نصائح « بتاح حتب » الذي كان وزيرا للملك « زركارع ـ أسيس » من ملوك الأسرة الخامسة ، ونعرف له قبره في جبانة سقارة •

وقد وصل الى أيدينا أكثر من نص واحد من بردية نصائح بتاح حتب أقدمها من الأسرة (١٢) أى بعد موت مؤلفها بأكثر من ٦٠٠ سنة • والنسخة الكاملة من هذه البردية (١) موجهوده الآن في متحف اللوفر بباريس وتسمى papyrus prisse وهي من الأسرة الثانية عشرة ، وهناك بردية أخرى في المتحف البريطاني وهي من الدولة الحديثة •

● ويتردد في نفوس الكثيرين سؤال طالما سمعناه منهم أثناء زيارتهم للآثار ويتخيلون أن هـنه الآثار التي عاشت أجيالا طويلة لم تشيد الا بالاستعانة بالقوة والقسوة

⁽۱) وأول من درسها دراسة وافية وقارن بين نصوصها المختلفة هو: E Dévaud les Maxines de Ptah - Hatep, Fribourg, 1916. وقد ترجمت في كثير من المؤلفات وظهرت عنها أبحاث كثيرة أحدثها في عام ١٩٥٥ باللغة الالمانية ٠

فى تسخير العمال الذين قاموا ببنائها ، ويتبادر الى الذهن أن ملوك الفراعنة كانوا ظلمة قساة القلوب ، وأن الأمراء وحكام الأقاليم كانوا أعوانا للملوك فى هذه المظالم ، فكأن تاريخ مصر سادته مظاهر الشدة والارهاب .

- ولابد أن نؤكد أن هذه الآثار الخالدة لم يشيدها ملوك الأسرة الرابعة بالسخرة علاوة على أن هؤلاء الملوك كانوا يستخدمون العمال عندما تغمر مياه الفيضان أراضيهم ٠٠ ولا يكون لديهم ما يشسخلهم من أعمال الزراعة ٠ ودلتنا النقوش الأثرية ووثائق البردى على أن فرق العمال كانت تحظى بنصيب كبير من رعاية الملك وعمال حكومته ، وانى أقدم للقارىء هنا صورة صادقة من

أخبار هذه العصور القديمة ليتبين مظاهر الرأفة والشفقة التي استعان بها حكام مصر ·

- وقد خلف هؤلاء الماوك والحكام فيما عثر عليه من النقوش ومدارج البردى وغيرها نصائحهم وكتاباتهم التي كانت تحض النشء على الرفق وحسن المعاملة وحفظ حقوق الغير وعدم العبث بحاجات الناس •
- _ ومن ذلك نعلم أن الشفقة عرفت طريق هؤلاء القوم فم_ا كانوا يقتلون الناس ظلما وما كانوا يجلدون العبيد كما يتوهم البعض ·
- _ وكان للدين عليهم سلطان كبير نافذ على عقولهم فكان يدعوهم الى التدين والتقوى والصلاح والاحسان

الى الغير والعمل الصالح ، وكانوا يرفعون شعار عمل الخير والاحسان والشسفقة ومد يد المعونة لغسير ألقادر ، اذ اعتقدوا أن الانسان لا يمكنه الوصسول الى جنات المخلد والنعيم الدائم في السماء الا اذا أظهر أثناء الحساب عند وزن القلب ، أن روحه طاهرة نقية ، وانه لم يأت شرا ولا اثما ، ولم يسبب في حياته ضروا أو قسوة لأحد من الناس ، وأن صفحة أيام حياته على الدنيا كانت ناصعة البياض خالية من الآثام والسيئات ، وأنه لم يعتد على أحد ولم يتدخل في شئون الغير .

التى ترجع فى تاريخها الى عهود مختلفة ، كى يقف القارى، التى ترجع فى تاريخها الى عهود مختلفة ، كى يقف القارى، على ما كان عليه أجدادنا الفراعنة الأمجاد من شفقة ولين ورفق مما لم يحدثنا به التاريخ عن أمة سبقتهم أو عاشت فى عهدهم ، فهم الذين وضعوا أساس المدنية والتشريع فى المعالم الذى سيار فى اثرهم فى الحضيارة والرقى ، واقتفى خطواتهم فى المدنية والحضارة والرقى ،

● فهذا نص يقول: «لم ارتكب اثما ضد الرجال، ولم يشعر أحد بالجوع ولم أسبب بكاء أحد ، وما أمرت بقتل نفس ، ولا ارتكبت جريمة القتل بنفسى ، ولم أسرق أي شخص ، وما جعلت الناس تخافنى ، ولم أك جبارا عاتيا ، ولم أك قاسيا ، فكنت أمد الجائع بالخبز ، وأروى المعلشان بالله ، وكنت اكسى العراة » .

- منده كلمات كتبها، صساحبها يرجو عليها من الآلهه ثوابا وجزاء طيبا في جنات الخلد ، فنرى من وصفه لنفسه أنه كان على شيء كبير من سمو الأخلاق والكرم والرحمة في دنياه ، وأنه كان محبا للناس مشفقا عليهم ، وأنه كان يعمل الخير بدافع من نفسه .
- وكان اعتقادهم في الحياة بعسد الموت في القبر ، اكبر وازع لهم لعمل الخير وطهارة الذمة فقد تخيلوا أن نفس الانسان يحل بالقبر بعد وفاته ، ولا يكون الاحسان والرحمة اليه الا اذا كان المتوفى قد أحسن في حياته معاملة الناس والتقرب اليهم بالاحسان والشفقة والخير ، حتى اذا ما توفى حفظ لنفسه ذكرى طيبة فيذكر دائمسا بالخير والترحم علبه ، والصلاة لروحه فيعيش سعيدا في آخرته .
- رما أكثر ما تركه لنا أجدادنا الفراعنة من قبيل تلك النقوش والكتابات على جدران قبورهم ما يدل على أنهم لم يتسببوا في ضرر أحد ، وكأنهم قد خلفوها لنسير بما جاء فيها •
- فهذا أحد قوادهم الحربيين « أنتف » من الأسرة الحادية
 عشرة يقول لنا : __

قد كنت رجلا حارب القسوة وأمرت بتطبيق » القانون بالعدل وكنت لطيفا مع متوثبي المزاج ، أفهم

قلوبهم ، واعرف الكلمات التى تجول بخاطرهم قبل ان يتفوهوا بها ، وكنت خادما للفقير ، ووالدا لليتيم ، وحاميا للضعيف ، وزوجا للأرملة ، وكنت أسعد من يشبقى » .

ويفاخر احد الأمراء بقوله: «لم انتهك حرمة بنسات احد من الناس ، ولم تكن عندى ارملة حزينة ، ولم انزع ملكية ارض احد الفلاحين ، وما كان هناك رجل تعيس بين رجالى ، وما كان هنساك جائع واحد فى عهدى » •

ونصبح « بتاح حتب » حكيم الدولة القديمسة الشمهور ابنه قائلا:

س « لا تجعل الناس تخسافك ، وعاملهم بالرفق واللبين » •

وهو الذي ينفر من غرور العلم قائلا: « لا يداخلنك الغرور بسبب علمك ولا تتعال وتنتفخ أوداجك لأنك رجل عالم استشر الجاهل كما تستشير العالم لأنه ما من أحد يستطيع الوصول الى آخر حدود الفن ولايوجد الفنان الذي يبلغ الكمال في اجادته له ان الحديث المتع أشلد ندرة من الحجر الأخضر اللون ومع ذلك فقد تجده لدى الطبقات الوضيعة » .

- الالتزام بالحق ولو على نفسك: فيقول « اذا كنت زعيما يحكم الناس فـــلا تسع الا وراء

كل ما اكتملت معاسنه حتى تظل صفاتك الخلقية دون ثغرة فيها ما أعظم الحق فان قيمته خالفة ولم ينل منها احد من أيام الآلهة ، ولكن الذي يعتدى على ما يأمر به يحل به العقاب والحق هو الطريق السوى امام الضال ، ولم يحدث أبدا أن عرف عن عمل السوء أنه أوصل صاحبه سالما الى مامنه » •

● ويقول الى رئيس ديوان المظالم:

« اذا كنت مهن يقصدهم الناس ليقدموا شمسكاواهم فكن رحيها عندما نستهم الى الشماكي لا تعامله الا بالحسني حتى يفرغ مها في نفسه وينتهي من فول ما أتى ليقوله لك • ان الشماكي يعطى أهمية لاراحة ذهنه • باسماع شكواه أكثر من تحقيق ما أتى لأجله •

أما ذلك الذي ينهر صحاحب الشبكوي فان الناس يقولون عنه ٠٠ لاذا تجاهلها وايم الحق ؟ ١٠ ان ما يرجوه الناس منه لا يتحقق منه شيء » ١٠ ان رفقك بالناس عند اصغائك للشبكوي يفرح قلوبهم » ٠

- هكذا كان ديوان الظالم وشكاية الظلوم ·

طاعة الوالدين فيقول:

« ما أجمسل أن يصغى الابن عنسدما يتكلم أبوه فسيطول عمره من جراء ذلك ، أن من يسمع يظل محبوبا من ألله ، ولكن الذي لا يسمع مكروه من الآلهسة والقلب

هو الذي يرشد صاحبه فيجعل منه شخصا يسسمعاد شخصا لا يسمع ، فقلب الانسان هو حياته وسسعادته وصحته ، ١٠ أجمل أن يستمع الابن الى أبيه » •

عاق الوالدين: ويرسم عقاب عاق الوالدين قائلا:

« اما الغبى الذى لا يسمع لوالديه نصحا ولا كلاما فلن يلقى نجاحا فهو ينظر الى العلم كما لو كان جهلا ، والى الخبر كما لو كان شرا ويجلب على نفسه اللوم فى كل يوم لأنه يفعل كل ما هو مكروه من الناس ، ويعيش على ما يسبب الموت للناس نه ان قال السوء فهو طعام فى فمه وسيعرف الحكام خلقه وسيموت وهو حى فى كل يوم ... وسيتجنبه الناس لكثرة مساوئه التى تتكدس فوقه من يوم الى يوم » .

وهناك نصائح موجهة الى جمنيكاى:

وهى بردية من انشاء الدولة الوسطى ولكن كاتبها نسبها الى الدولة القديمة ، وهذا النص الذى بين أيدينا مكتوب بلغة الدولة الوسطى (١) ويجمع الجزء المحفوظ

⁽۱) هذه الردية ضبن مجبوعة من مجبوعه برديات (بريس) في متحف اللوفر بباريس وهي المجبوعة التي تحوى بردية نصائح بتاح حتب ، وترجمتها منشورة في أكثر كتب الأدب وآخر ترجمة لها هي ترجمة جاردن في الحكم JEA, 32

من هذه البردية بين بعض النصائح الأخلاقية وبين آداب السلوك واللوق فمثلا نقرأ منها :

ایاك والتفاخر:

«لا تتفاخر بقوتك بين اقرانك فى السن وكن على حدر من كل انسان حتى من نفسك ان الانسان لا يدرى ماذا سيحدث او ما الذى سيفعله الله عندما ينزل عقابه » •

● الحض على عمل الخير:

هن النصائح الموجهة الى مريكارع ويحض فيها ابنه على عمل الخير (١)

« هدى، من روع الباكى ولا تظلم الأرملة ولا تحسرم انسانا من ثروة أبيه ولا تطرد موظفا من عمله وكن على حدر ممن ينتقم مما وقع عليه من ظلم لا تقتل فان ذلك لن يكون ذا فائدة لك بل عاقب بالضرب والحبس فان ذلك يقيم دعائم هده البلاد ، اللهم الا من يثور عليك وتتضح لك مقاصده

⁽١) وهناك ترجمات كثيرة لها من أهمها ترجمه جاردبر (١) Gardiner JEA, I 1941, p. 20-36.

ـ و ترجمة أرمان في كتابه عن أدب المصريين القدماء ٠

_ مقال الأستاذ شارف

A. Scherff, Der Histgrische Absehuitt der lehre fur Nonig Merikare. (SWBA, 1936, Heft 8.)

فان الله يعلم خائنة القلب . والله هو الذي يعاقب أخطاءه بدمه ٠٠ لا تقتل رجلا اذا كنت تعرف جميل مزاياه » ٠

ويخاطب الملك « خيتى » ابنه مسلميا اليه النصيحة : « لا تجعل عقيدتك في طول الحياة الدنيا ٠٠ ولا تغتربها ، فان وقت الحياة الدنيا قصير كساعة واحدة على الأرض ، ولا يبقى للانسلان في آخرته الاعمله فهو كالكنز الثمين ٠٠ وحب الناس ، وواس الحزين ، وارع الأرملة ، واذا عاقبت ، فراع العدل ٠٠ لا تقتل ، ولا تظلم الناس فانهم عبيد الله يستمع لبكائهم » ٠

۔ وها هو أحد نبلاء الأمة « أميني » ـ الأسرة ١٢ ـ يقول لنا :

« انى أعطيت الأرملة كما أعطيت المتزوجة ، وما كنت افرق بين كبير وصغير غنى وفقير » •

وهذا مهندس كبير ورئيس عمال يقول: « شغلت كل عمالي برفق وما ظلمتهم أو أهنتهم » ٠

- وها هي بعض نصائحهم التي تحض على الشجاعة وكرم الأخلاق وحسن الطوية والعاملة:

يذهب الشر بالخير فم الانسان ينجيه أعطف على من هو أقل منك لا تقل الكذب العمل باق الى الأيد

اصنع طيبا

خير للانسان ان يبقى سره في بطنه

لا تجعل الطمع رائدك في جمع الثروة

خير للانسسان أن يعيش على خبز وماء مع راحة الضمير من أن يعيش على لحوم وهو منغص البال ·

لا تصاحب الشخص الطائشي ٠

احترم نفسك أمام الناس .

لتكن شهرتك بين الناس فيما تقوم به من عمل مجيد .

واذا انتقلنا بك عزيزى القارى؛ الى عصر آخر ، هو عصر الدولة الحديثة واقتبست بعض فقرات من نصائح آنى الى ولده (١) ، ونعرف منها الشى، الكثير عن آداب اللوق والسلوك • وما كان يراه المصريون فى ذلك العهد فى تكوين المجتمع وصلة الناسى بعضهم ببعض فيقول :

- في الحث على الزواج:

« اتخد لك زوجة وأنت في شبابك حتى تلد لك ابنا

⁽۱) بردیة « آنی » فی المتحف المصری بالقاهرة (بولاق ٤) وهی من الأسرة (۲۲ ، ۲۲) وهی مترحمة فی جمیع المؤلفات الرئیسیة عن الأدب المصری القدیم •

وانت شاب علمه ليصبح رجلا فما أسعد الشخص اللى يكثر اهله ويحييه الناس باحترام بسبب أولاده » •

ـ القناعة والتوجه الى الله:

« لا تكثر من الكلام والزم الصمت فتسعد ولا تكن ممن يحبون الخوض فى الحديث عن الناس ان شر ما يحدث فى بيت الله هو احداث الضجة فصل بقلب يملؤه الحب ولا ترفع صوتك بكلماتك وسيجيب الله سؤالك ، ويتقبل قربانك » •

الزجر والنهى عن الخمر:

« لا تؤذ نفسك بشرب الجعة انك اذا اردت الكلام فان الفاظا أخرى تخرج من فمك واذا سقطت وكسر أحد أعضائك فلن يمد أحد يدا اليك ويصرخ أعز أصدقائك قائلا « احمونى من هذا الرجل عندما يشرب واذا ما حضر اليك شخص ليبحث عنك ويوجه اليك سؤلا يجدونك ملقى على الأرض كطفل صغير » .

- عامل زوجك بالحسنى:

« لا تكثر من اصدار الأوامر الى زوجتك فى منزلها اذا كنت تعلم انها سيدة صالحة لا تقل لها أين هو ؟ احضريه لنا ٠٠ لاحظها بعينيك والزم الصمت حتى تدرك جميل

بتاح حتب ٠٠ واقدم مصدر في ادب العالم

تعد تعالیم « بتاح حتب » أقدم مصدر فی أدب العالم و صور لنا الحلق المستقیم و والواقع أن حكم « بتاح حتب » التی جاءت عن تجارب و تلخص لنا كثیرا من الأدب الحلقی لهذا العصر و كما جاء فی مقده قده التعالیم تجد أن الوزیر المسن قد شعر بضعف الشیخوخة وطلب الی الملك أن یسمح له بتعلیم ابنه (ابن الوزیر) لیحل محله فی وظیفته و لا قبل الملك ملنمس وزیره و أخذ الأخیر یحذر ابنه بألا یسیء استعمال الحكمة التی سیلقنه ایاها بل ینتهج سبیل التواضع فقال : «لا تكونن متكبرا بسبب معرفتك ، ولا تثقن بأنك رجل عالم ، فشاور الجاهل والعاقل لأن نهایة العلم لا یمكن الوصول الیها ، ولیس هناك عالم یسیطر علی فنه تماما و وان الكلام الحسن أنصع من الحجر الأخضر الكریم ومع ذلك فانك تجده مع الاماء اللائی علی أحجار الطواحین و

● ثم یأتی بعد ذلك اثنتان وأربعون فقرة فی نصائح مختلفة دون أی مجهــود من المؤلف فی ترتیبها أو تنظیمها بل كتب كلا منها عفوا حسما كان یحضر

ذهنه من تجارب الحياة ومسئوليتها · وسنكتفى هنا بذكر أهمها · ·

معاملة الخطيب:

اذا وجدت خطیبا فی زمانه سلیم العقل أمهر منك فاثن له ذراعك واحن له ظهرك ، أما اذا تكلم هجرا فلا تقصرن حینئذ فی مقاومته حتی ینادی به الناس: انت انسان جاهل ،

ولكن اذا كان مهاثلا لك فأظهر بصمتك أنك أحسن منه اذا أخطأ في الكلام وعندئذ سيمدحه السامعون ولكن اسمك سيعتبر حسنا بين العظماء » •

اما اذا كان شخصا حقيرا ليس ندا لك فلا تفضبن عليه لأنك تعلم أنه تعس ، احتقره وبدلك يؤنب نفسه ، وانه لقبيح أن يضر الانسان شخصا محتقرا ،

ثك تفوز بالحياة بمساعدة الحق والصدق:

اذا كنت قائدا وتصدر الأوامر للجم الففير فاسع وراء كل كمال حتى لا يكون نقص فى طبيعتك ان الصدق جميل وقيمته خالدة وأنه لم يتزحزح منذ يوم خالقه ، والذى يتخطى نواميسه يعاقب ، وهو أمام الفسال كالطريق المستقيم : أن الخطأ لم يقد مقترفه الى الشاطىء ، ، حقيفة أن الشر يكسب الشروة ولكن توة الصدق فى أنه يمكث ، ، والرجل الستقيم يقول انه ساع والدى » .

أدب السلوك في الضيافة:

« اذا اتفق انك كنت من بين الجالسين على مائدة من هو اكبر منك مقاما فخذ ما يقدم لك حينما يوضع أمامك ولا تنظرن الى ما هو موضوع أمامه بل انظر الى ما هو موضوع أمامك ٠٠ ولا تصوبن نظرات كثيرة اليه لأن ذلك مما تشمئز منه النفس اذا أحفظها الانسان ، وانظر بمحياك الى أسفل الى أن يحييك وتكلم فقط بعد أن يرحب بك واضحك حينما يضحك فان ذلك يدخل السرور على قلبه وما تفعله يكون مقبولا لأن الانسان لا يعلم ما في القلب ٠

والرجل العظيم يتوقف عزمه على ارادة نفسه حيثما يجلس أمام الطعام والرجل العظيم يعطى لمن يجاوره ٠٠ والخبز يؤكل بأمر الله » ٠

کن امینا فی تبلیغ الرسائل:

« اذا كنت فردا ممن يوثق بهم وارسلك رجل عظيم الى آخر ، فاعمل بنصح فى الأمر حينما يرسلك فيجب عليك أن تبلغ الرسالة كما قالها ، ولا تكونن كتوما فيما يمكن أن يقال لك واحذر النسيان ، واحرص على الصدق ولا تتخطه حتى لو كنت مخبرا شيئا لا يسر ، واحدر أن تقبح الكلام ، فربما يصير العظيم محتقرا عند آخر بوساطة القاء الكلام كالعامة ، « وسيصبح وسيراه العظم أمر تكرهه النفس » .

اذا حرثت وكان هناك نبات في الحقل وأعطاك الله الخير العميم فلا تشبعن فمك بجانب أقاربك » •

لا تصغرن من شان أولئك الذين ارتقوا في الدنيا :

« اذا كنت رجلا متواضعا ، وكنت فى ركاب رجل ذائع الصيت من الذين على وئام مع الآله (الملك) فتجاهل ماضى وضاعته ، ولا تحقدن عليه ، بما تعرفه عنه فيما سلف ، واحترمه على حسب مكانته التى أصبح فيها لأن الفنى لا يأتى وحده » •

خصص لنفسك وقتا لترويح نفسك:

« اتبع روحك ما دمت حيا ، ولا تفعلن أكثر مما قيل الله • ولا تنقص من الوقت الذي تتبع فيه قلبك لأنه مكروه عند النفس اذا انتقص وقتها العناية الزائفة بمنزلك •

معاملة ابنك:

« اذا كنت محترقا ، وكان لك بيت ، وولد لك ابن فاذا عمل صالحا ، ومال ال طبعك ، وسمع تعاليمك ، وكانت خططه ذات نتيجة حسنة في بيتك ، ومعتنيا بمالك كما يجب فابحث له عن كل شيء حسن • فهو ابنك الذي ولدته لك « كاك » (نفسك) ولا تنفرن قلبك منه •

ولكن اذا عمل سوءا ، وأعرض عن خططك (نصائحك) ولم يعمل حسب تعاليمك ، ومعارت خططه لا قيمة لها في بیتك ، وتحدی كل ما تقوله ۰۰ عندئد أقصه لأنه لیس ۰۰ ولم یولد لك ۰۰

• السلوك في بهو العظماء:

« الحا وقفت أو قعدت في البهو ، فانتظر بهدو، حتى يأتى دورك • واصغ الى الخادم الذي يعلن ، ومن نودى فله مكان متسع • والبهو له نظامه ، وكل ترتيب فيه على حسب خيط القياس • وان الاله هو الذي يعين المكان الأول سولا يصل الانسان الى شيء بالمرفق •

كن حازما في حديثك مع الناس •

اعلن عملك بدون خفاء ، وتقدم بأفكارك في مجلس سيدك ٠٠ ويجب على الانسان أن يقول بوضوح ما يعرفه وما لا يعرفه ٠٠ فهو صامت ويقول : « لقد تكلمت » ٠

• معاملة أصحاب الظالم:

اذا كنت ممن يقدم لهم الشكاوى • فكن شفيفا حينما تسمع كلام المتظلم ، ولا تسء معاملته الى أن يغسل بطنه • والى أن يقول ما قد جاء من أجله ، وان المتظلم يحب كثيرا أن يهز الانسان رأسه الى كلامه الى أن ينتهى مما جاء من أجله • •

وأن مجلسا حسنا يسر القلب •

ولكن من يمثل القسوة نحو المتظلم ، فان الناس يقولون « لأى سبب يفعل هو كذلك ؟ » ٠٠.

التحدير من النساء :

« اذا أردت أن تحافظ على الصداقة فى بيت تدخله ميدا أو أخا أو صاحبا ، فاحدر القرب من النساء ، فأن الكان الذى هن فيه ليس بالحسن •

ومن اجل هذا يذهب الف الى الهلاك: فان الرجال يصيرون مجانين باعضائهن المبهرجة وبعد ذلك تصير مثل « حجر هرست » شيئا تافها مثل الحلم ، والموت يأتى فى النهاية » •

• التحدير من الشراهة:

«اذا أردت أن يكون خلقك محمودا وأن تحرر نفسك مها هو قبيح ، فاحدر الشراهة فانها مرض مهلوء بالداء ولا يشغى ، والصداقة معها مستحيلة ، فانها تجعل الصديق العلب مرا ، وتقصى ذا الثقة عن سيده وتجعل كلا من الأب والأم قبيحا وكذلك الأخوال ، وتفصل الزوج عن زوجته ، وهى حزمة من كل أنواع الشر وحقيبة مماوءة من كل شيء مرذول ، وأن الرجل الذي يتبع طريقة حقة في سلوكه وبسير على الصراط السوى ، يعيش طويلا ويكسب الغنى بذلك ، ولكن الشره لا قبر له ،

لا تكونن شرها في القسمة • ولا تكونن ملحا الا في حقك ، ولا تطمعن في مال اقاربك ، فان التماس التواضع يجدى اكثر من القوة • • فإن القليل الذي اختلس منه • • يولد العداوة حتى عند صاحب الطبع اللين •

ن فائدة الزواج :

« اذا كنت رجالا ذا مكانة ، فاسس لنفسك بيتا واحبب زوجك في البيت كما يجب ، وعليك ان تملأ بطنها وتستر ظهرها ، والعطور هي دواء اعضائها ، واشرح قلبها طالما عاشت فانها حقل مثمر لربها » ،

کن کریها مع اصلقانك:

« اشبع اسلانان بها جد لك كانسان نال الخلوة عند الأله (الملك) ومن الخزم أن تفعل ذلك اذ ليس هناك انسان يمرف مصيره أذا فكر في المند « كاذا أسابت المقربين مصيبة فأن الأصدقاء شم اللين لا يفتئون « يقسولون مرحبا له ۱۰۰ فعليك أن تستبقى ودهم لوقت السخط اللي يهدد الانسان » ٠

کن حلرا فی الکلام:

« اذا كئت رجلا ذا مقام سام يجلس في محفل سيده فوطن عقلك على ما هو حسن ١٠ الزم العسمت فان هذا احسن من ازهار « تقتف » • وتكلم فقط اذا كنت تعلم بانك ستحل المغملات وان الذي يتكلم في المحفل لفنان في الكلام • والكلام أصعب من أي حرفة اخرى •

و لا تنفن بالمظ :

« اذا أصبحت عظيما بعد ان كنت صغير القدرة وصرت

صاحب ثروة بعد أن كنت محتاجا في المدينة التي تعرفها (موطئك القديم) فلا تنسين كيف كانت حالتك في الزمن الله ، الماضي • لا تثقن بشروتك التي أتت اليك منحة من الله ، فانك لست باحسن من غيرها من أقرانك الذين حدث لهم ذلك الفقر » •

● احترام الرؤساء:

« أمن ظهرك لن هو أعلى منك وبذلك يبقى بيتك بخيره ويدفع لك مرتبك في حينه · ومقاومتك من في يده السلطة قبيح · والانسان يعيش ما دام متساهلا · ·

الحزم في المصاحبة:

« اذا كنت تبحث عن اخلاق من تربد مصاحبته ٠٠ اقترب منه ، وكن معه منفردا ٠٠ وامتحن قلبه بالمحادثة فاذا أفشى شيئا قد رآه ، وأتى أمرا يجعلك تخجل له فعندئد احدر حتى في أن تجاوبه ٠٠ كن صبوح الوجه مادمت حيا » ٠

● واهتم كذلك المصرى القديم بالأشباء الدنيوية التى تحث السامعين على التمتع بأكثر ما يمكن مدة حياتهم والدولة الحديثة التى قد حفظت لنا تلك الأشياء عرفت أنها مأخوذة من بيت الملك « أنتف » أى من قبره ، وقد كتبت أمام العواد أيضا وتوجد صورة كاملة منها بين أغانى الدولة الحديثة : ...

« ما اسعد هذا الأمير الطيب ، والمقدر الجميل قد وقع ، تذهب اجسام وتبقى أخرى ١٠٠ منذ عهد الذين كانوا من قبلنا ، والملوك الذين وجدوا فى الزمن الغابر راقدون فى أهرامهم ١٠٠ والأشراف قد دفنوا فى أهراماتهم كذلك ١٠٠ واللاين بنوا بيوتا قد أصبحت مساكنهم ١٠٠ كأن لم تكن ، فماذا جرى لهم ؟ ٠

لقد سمعت أحاديث « امحوتب » « وحاردرف » اللذين يتحدث بكلماتهما في كل مكان ٠٠ ما هي مساكنهما الآن؟ جدرانها دمرت ومساكنهما لا وجود لها كأن لم تكن قط ٠

ولم يأت أحد من هناك ليحدثنا كيف حال من قبلنا ويخبرنا عما يحتاجون اليه لتطمئن قلوبنا قبل أن نذهب نحن كذلك الى المكان الذى ذهبوا اليه • كن فرخا حتى تجعل قلبك ينسى أن القوم سيحتفلون يوما ما بموتك فمتع نفسك مادمت حيا • وضع العطر على رأسك ، والبس الكتان الجميل ، وضمخ نفسك بالروائح الزكية القدسة •

وزد كثيرا في المسرات التي تملكها ولا تجعلن قلبك يكتئب • اتبع رغباتك وافعل الخير لنفسك • افعل ما تميل اليه على الأرض لا تغضين قلبك حتى يأتي يوم نعيك • ومع ذلك فأن صاحب « القلب الساكن « لا يسمع عويلهم وأن الصياح لا ينجى انسانا من العالم السفلي •

♦ ثم يقول في النهاية:

« اقض اليوم في سعادة ٠٠ ولا تجهدن نفسك ٠٠

فان احدا لم يأخد متاعه معه • أصغ • • وليس في قدرة انسان قد ولى أن يعود ثانية » •

• وهناك تعاليم الملك خيتي لابنه مرى كارع:

وقد اقتبسنا منها بعض المقتطفات وتمتاز هذه الورقة بما جاء فيها ٠٠ يكاد يكون معدوما في كل التعاليم الأخرى٠ ومن الحكم الرائعة التي جاءت فيها : _

قيمة حسن الكلام والحكمة :

« كن حاذقا في صناعة الكلام ، لأن قوة الرجل للسانه ، والكلام أقوى من أية محاربة ، والحاذق لا يعارضه أحد ، والذين يعرفون أنه عاقل لا يهاجمونه ، ولا يلحقه مكروه أينما كان ، ويأتى اليه الصدق بعد أن اختمر تماما ، كما كان يتكلم به الأجداد ،

• الله وبنو الانسان:

« ان الغرد الذي يحمل فضيلة الحق في قلبه أحب الى الله من تور الظالم ، اعمل شيئًا لله حتى يعمل لك بالمثل ٠ ان الله عليم بمن يعمل له شيئًا » ٠

وقد ختم هذا الملك الحسكيم كالمه بتأملات تدل على اعتقاده بالوجدانية ووصف خالقه المسيطر على العالم ١٠٠ نذكرها فيما يلى: _

« ان الله قد عنى عناية حسنة برعيته فقد خلق السموات والأرض ٠٠ طبق رغبتهم ٠٠ وخفف الظمأ بالماء ٠٠ وخلق لهم الهواء حتى تحيا به انوفهم ٠٠ وهم صوره التى خرجت من اعضائه ، وهو يرتفع الى السماء ، وخلق النبات والماشية والطيور والاسماك غذاء لهم وهو كذلك يعاقب فذبح أعداءه ٠٠ بسبب ما دبروه حينما عصوا امره٠

ويضع النور حسب رغبتهم كذلك يجعلهم ينامون ويسمع عندما يبكون وجعل لهم منفذا من الفرج » •

سلوك مصرى ٥٠ وروحه:

هذا سلوك شعرى ٠٠ بين انسان قد سئم الحياة وبين
 روحه :

(ورقة محفوظة بمتحف برلين) تعد محتويات هذه الورقة أقدم وثيقة في متناولنا عن موضوع روحي في تاريخ العالم وهي تشبه « كتاب يعقوب » الذي كتب بعدها بنحو ١٥٠٠ سنة • ولا نزاع في أن اختيار المؤلف لهذا الموضوع كان وفقا لحالة الاضطراب والفقر والعوز التي كانت تسود البلاد في هذا العهد المظلم •

مما يؤسف له أن مقدمة هـذا الكتاب التى ذكرت فيها أسباب هذه الثورة الروحية قد فقدت ولكن ما بقى لنا من الوثيقة يمكننا من أن نتلمس منها تلك الأسباب •

- والواقع أن هذا البائس كان رجلا رقيق الروح ولكنه رغم ذلك قد داهمه الحظ العائر اذ أصبح مريضا وابتعد عنه أصدقاؤه ، وحتى اخوته الذين كان من واجبهم أن يواسوه في مرضه ، ولم يجد بجانبه خلا وفيا .

وفى وسط تلك المصاعب سرق جيرانه متاعه ، وما عمله من صالح الأمس قد نسى اليوم ، ورغم أنه كان صاحب حكمة فانه قد أقصى عندما كان يريد أن يترافع عن حقه ، وقد حكم عليه ظلما ، واسمه الذى كان يجب أن يكون موضع الاحترام ، أصبح نتنا في أنوف الناس ،

وفى هذا الوقت العصيب عندما كان يسبح فى الظلام واليأس صمم على أن ينتحر فتراه وهو واقف على حافة القبر على حين أن روحه كانت تغر من الظلمة فى فزع وتأبى أن تتبعه ، وبعد ذلك تجد فى الورقة أن هذا التعيس يكلم نفسه أى يتحدث الى روحه وكأنه يتحدث الى شخص آخر .

وقد كان أول سبب في علم اطاعة روحه واتباعها اياه الى الآخرة خوفها من ألا تجد طعاما في القبر بعد الموت ، وقد يظهر ذلك غريبا جدا لأول وهلة من رجل يشنك كثيرا في مثل هذه التحضيرات التي كانت تجهز للمتوفى في آخرته ، ولعل هذا التعليل حيلة أدبية يريد الكاتب أن يتخلص منها الى عدم فائدة هـذه المعتقدات الجنازية .

﴿ والظاهر أن الروح نفسها قد اقترحت عليه الموت حرقا ولكنها فرت بنفسها من هذه النهاية الفظيعة و ولما يكن من بين الأحياء لهذا التعس صديق أو قريب يفف بجانبه ، ويقوم بالاحتفالات الجنازية ، أخذ يستحلف روحه أن تقوم له بكل هذا ، ولكن الروح على أية حال أبت الموت في أي شكل وأخذت تصف فظائع القبر : _

ثم فتحت روحى فمها وأجابت عما قلته: اذا نذكرت الدفن ، فانه حزن ، وذكراه تثير الدمع ، وتفعم القلب حزنا فهو ينتزع الرجل من بيته ويلقى به فى الأرض و ولن تخرج قط نانية لترى الشمس ، على أن هؤلاء الذين بنوا بالجرانيت الأحصر قبورهم ، وأقاموا حجر دفن فى الهرم ، وهمذا الجميلون الذى سيدوه وهذا البنى الجميل ، وأصبحوا منل الآلهة ، ترى موائد قربانهم هناك خاوية كموائد أولئك المتعبين الذين يموتون على الجسر من غير خلف لهم ، فيبتلع الفيضان ناحية من أجسامهم من غير خلف لهم ، فيبتلع الفيضان ناحية من أجسامهم وتلفحهم حرارة الشمس كذلك ، ويلتهمهم سمك شاطىء النهر ويعبث بهم ، أصبخ الى ، انه لجدير بالناس أن يصغوا ، تمتع بيوم السرور وانس الهموم ،

وهذا هو جواب الروح عندما تمثل أمامها منظر الموت ولكن البائس قد أكه أن « من كان في ههرمه ومن وقف بجوار سرير موته ، أحد الأحياء ، يكون سعيدا ، وقد سعى أن تقوم روحه بدفنه وبتقديم

القرابين ، وتقف عند القبر يوم الدفن ، لتجهز السرير في الجبانة ، •

ولكن كان منله مثل ضارب العود في الأغنية فقد تذكرت روحه ٠٠ قبور العظماء التي خربت ه وموائد قرباتهم التي أصبحت خاوية كموائد العبيد التعسين الذين ماتوا كالذباب في وسلط الأعمال العامة ، على جسور الري وقد أصبحت أجسامهم عرضة للحر اللافح ٠٠ والأسماك الملتهمة في انتظار الدفن فلم يكن هناك الاحل واحد لكل ذلك : « أن يعيش الانسان جاعلا الحزن نسيا منستيا ٠٠ وينغمس بكليته في السرور » •

- و يلاحظ أنه إلى هذا الحد لم تختلف هذه المناظرة التى تنحصر كل فلسفتها فى أن «يأكل الانسان ويشرب ويكون مرحا ٠٠ لأنه سيموت غداه ١٠٠ الا أنه يبرهن على أن الحياة رغم أنها ليست فرصة للسرور ، الا أنها عب لا يمكن احتماله أكثر من الموت ٠٠ وقد أوضم هذا فى أربع مقطوعات شعرية خاطب بها هذا التعيس روحه وهذه المقطوعات تؤلف الجزء الثانى من هده الوثيقة ولحسن الحظ، نجد معظمها مفهوما ٠
 - القطوعة الأولى: تصف لنا مقت العالم بغير حق لاسم مذا التعيس
 - القطوعة الثانية : نجد في هذا الشعر أن ذلك الشقى

ينتقِل من نفسه ليصف هؤلاء الذين كانوا سببا فى تعسه ، فينظر الى مجتمع عصره فلا يجد فيه الا ٠٠ الغش والخيانة والظلم وعدم الوفاء حتى بين أقاربه ٠

● القطوعة الثالثة: انشودة في مدح الموت على أننا نجد فيها تأملات في ميزات الموت كما سنجد بعد ذلك بنحو ١٥٠٠ سنة فيما ذكره افسلاطون عن أسستاذه سقراط، ولكنها أول شكوى لرجل حاق به الظلم ومن المدهش أنها لا تحنوى على أفكار عن الاله بل تنحصر في خلاصة من آلام الماضي التي لا تحتمل ٠٠ ولا ينظر قط للمستقبل ٠٠ هذا من مسيزات العصر الذي عاش فيه ٠٠ ولا نزاع في أن الصورة الني رسمها هذا في تلك الفترة ٠ ولدي النيل في تلك الفترة ٠

المقطوعة الرابعة : يختم هذا البائس كلامه بالالتجاء الى العدالة في الآخرة وبذلك قد جعل من الموت مدخلا الى قاعة ناماكمة ١٠ وكان عليه أن يا هب اليها بأسرع ما يمكن ٠

« اسمى ممقوت • • »

انظر ان اسمى ممقوت ١٠٠ أكثر من زائحة اللحم النتن ٠ فى أيام الصيف عندما تكون السماء حارة ٠ انظر ان اسمى ممقوت ١٠٠ أكثر ١ما يمقت صديد السمك ٠ فى يوم صيد تكون السماء فيه حارة ٠

انظر ان اسمى ممقوت ٠٠ أكثر من رائحة الطيور ٠ وأكثر من تل من الصفصاف ملى بالأوز ٠

انظر ان اسمى ممقوت ، أكثر من رائحة السماك · وأكثر من شواطىء المستنقعات عندما يصاد عليها ·

انظر ان اسمى منقوت ٠٠ أكثر من رائحة التماسيح ٠ وأكثر من الجلوس ٠٠ حيث التماسيع ٠

انظر ان اسمى ممقوت • أكثر من زوجة ، عندما يقال عنها الأكاذيب لزوجها •

انظر ان اسمى ممقوت ، أكثر من حب شديد ، قد قيل عنه انه ٠٠ لمن يكرهه ٠

انظر ان اسمى ممقوت ، أكثر من ٠٠ مدينة ، أكثر من ثائر ولى الأدبار ٠

لمن اتكلم اليوم ..

لمن أتكلم اليوم ؟ : الأخوات شر · وأصدقاء اليوم ليسوا جديرين بالحب ·

لمن أتكلم اليوم ؟ : الناس شرهون · وكل انسان يغتال متاع جاره ·

لمن اتكلم اليوم ؟ اللطف قد باد ، والوقاحة صارت في كل القوم •

- لمن أتكلم اليوم ؟ : فأن من كأن ذا وجه بأسم أصبح خبيثا وأصبح الخير ممقوتا في كل مكان ·
- لمن أتكلم اليوم ؟: فإن الذي يستفز غضب الرجل الطيب بأعماله الشريرة يسر منه الناس ويضبحكون كلمسا كانت خطيئته شنيعة •
- لمن أتكلم اليوم ؟ : الناس يسرقون وكـل انسان يغتصب متاغ جاره
- لمن أنكلم اليوم ؟: فقد أصبح الرجل المريض هو الصاحب الذي يوثق به ، أما الأخ الذي يعيش معه فقد صار العدو •
- لمن أتكلم اليوم ؟ : حيث لا يذكر أحد الماضى ، ولن يفعل أحد الخير لمن يسديه اليه •
- لمن أتكلم اليوم ؟: اذ لا نرى الوجوه وأصبح كل انسان يلقى بوجهه في الأرض اعراضا عن اخوانه •
- لمن أتكلم اليوم ؟ : والقلوب شرهة · والرجل الذي يعتمد عليه القوم لا قلب له ·

لئ اتكلم اليوم ؟: فالصديق الذي يعتمد عليه معدوم ، وأصبح يعامل الانسان كأنه فرد مجهول · رغم أنه قد جعل نفسه معروفا ·

ئن اتكلم اليوم؟: اذ لا يوجد أحد في سلام ، والذي ذمب منه لا وجود له!

لمن أتكلم اليوم ؟: فأنى مثقل بالشقاء وينقصنى خل رفى بالشاء وينقصنى خل رفى بالشقاء وينقصنى بالشقاء وينقصنى خل رفى بالشقاء وينقصنى با

الوت امامي ٠٠

ان الموت امامى اليوم ٠٠ كمثل المريض حينما يشفى وكمين الذي يمشى في الخارج بعد المرض ٠

ان الموث أمامي اليوم · · كرائحة بخور المر · · وكمثل انسان يقعه تحت الشراع في يوم شله يد الربع ·

ان : لوت أمامى اليوم · كرائحة زعرة السوسن وكما يقعد الانسان على شاشيء السكر .

ان الموت إمامي اليوم ، كطريق معبد ، وكما يعود الرحل من الحرب الى سته ،

ان الموت أمامي الموم ٠٠ كرجل يتوق الى روية سيته بعد من قضى منيز عدة في الأسر ٠

ماذا قالت روحي ٠٠ 🕙

ان الذي هنالك ٠٠ سيقبض على المذنب كاله حى ٠٠ ويوقع عقاب الاجرام على من اقترفه ٠

ان الذى هنالك ٠٠ سيقف فى سفينة الشمس ويجعل أحسن القرابين هناك تقدم للمعابد ٠

هدا ما قالته روحی لی : اترك العــويل ظهريا يا خلی ويا أخی ٠٠

سأسكن هنا اذا كنت ترفض الغرب . ولكن حينما تصل الى الغرب ويتحد جسمك مع الأرض فانى سأنزل عندئذ بعد أن تستريح .

٠٠ دعنا اذا نسكن معا ٠٠

سلوك جديد ٠٠ وأسلوب في الشكاية

لدينا أربع نسخ من كتاب أطلق عليه علماء الآثار « شكاوى » الفلاح الفصيح ويرجع تاريخ كتابتها الى عهد الدولة الوسطى • وهذا الكتاب مثال للفصاحة • فتعابير «

غاية فى الرشاقة والبلاغة ، وموضوعه يتلخص فى شخص فصيح القى تسم خطب فى ثوب شكاوى تعد من أبدع وأروع ما قيل بسبب حادث ظلم وقع له ·

- ومحور هذه الخطب مدح العدل وذم دناءة الموظفين ولكن التعابير التى كانت تتدفق فى فم الخطيب جعلتنا نكاد ننسى الغرض الذى قيلت من أجله ٠٠ ولا شك أن هذه الخطب قد تظهر للقارىء الحديث مملة متشابهة ، غير أنها ربما كانت فى الحقيقة حسنة الوقاع فى أذن المصرى ، يحس بما فيها من رشاقة وحسنق مما يتعسر علينا ادراكه ، وبخاصة اذا عرف أننا لم نفهم هذا الكتاب الا بشكل غير متكامل .

وقد وقعت حوادث هذه القصة في عهد الملك « نب كاورع » أحد ملوك « هراكليوبوليس » (اهناسيا المدينة الحالية) ويحمل لقب « حنيت » وقد حكم البلاد في نهاية الألف الثالثة قبل الميلاد ، وتتلخص القصة في أن فلاحا من مقاطعة الفيوم من اقليم وادى النطرون كان يسكن ببلدة تسمى حقل النظرون ، واتفق أن هذا الفلاح وجد مخازن غلاله تكاد تكون خاوية ، فحمل حميره محصولات قريته واتجه نحو اهناسيا طلبا للمبادلة بالفلال وقد كان عليه أن يمر في طريقه الى العساصمة بمنزل وقد كان عليه أن يمر في طريقه الى العساصمة بمنزل العظيم لبيت الملك ،

وقد راقت هذه الحمير في عين « تحوتي نخت » فدبر حيلة للاستيلاء عليها عنوة هو وأتباعه ، فاتخذ حيلة حينما أكل أحد الحمير بضع سيقان من القمح كانت هذه سببا لضرب الفلاح ضربا مبرحا واغتصاب حميره ، وقد مكث بباب « تحوتي نحت » أربعة أيام يرجو فيها ارجاع حميره ولكن بدون جدوى •

ولما علم هذا الفلاح بشهرة عدالة « رنزى » المديز العظيم لبيت الملك • ولى وجهه شطر المدينة ليشكو اليه ما حاق به ولحسن حظ الفلاح صادف المدير العظيم لبيت الملك وهو يتأهب لركوب قاربه ، فأخذ يقص عليه ما أصابه بلغة فصيحة مما استرعى سمعه فأرسل أحد خدمه ليسمع قصة الفلاح ولما عاد وأخبر « رنزى » بسرقة « تحوتى نخت » للحمير ، عرض المدير العظيم لبيت الملك الموضوع على زملائه من الموظفين وقد حذق المؤلف في جعل جوابهم يتفق مم ما يحدث في مثل هذه الأحوال ، وهو تحامل الموظف على الفقير في الدوائر الحكومية مهما كان الحق في جانبه ، ولذلك نرى أن زملاء المدير الكبير قد انحازوا الى جانب « تحوتی نخت » وأجابوا « رنزی » بفتور عظیم بأن المسألة ربما كانت تنحصر في موضوع فلاح قه دفيع ما عليه من الضرائب خطاً لرئيس غير رئيسه ، وأن « تحوتی نخت » قد استولی بحق علی ما پستحقه من الضرائب · ثم تساءلوا في غضب : هل سيعاقب « تحوتي

نخت ، من أجل قليل من النطرون ، وقليل من الملح ؟ فليطلب اليه أن يعيدها وهو لا يتأخر ·

• • ویلاحظ آنه من خصائص هـــذه الطبقة أنهم یتجاهلون الحمیر التی اغتصبت والتی یسبب ضیاعها موت هذا الفلاح وأسرته جوعا • وعندما سمع الفلاح بذلك تقدم الى « رنزى » وأخذ يقص عليه شكايته بفصاحـــة ولياقة :

اجعل اسمك ٠٠ فوق كل قانون ٠٠

عندئذ أتى الفسلاح ليقدم مظلمته الى مدير البيت العظيم « رنزى » ابن « مرو » فقال : « يا مدير البيت العظيم ، يا سيدى ، يا عظيم العظماء ، يا حاكما على ما قد فنى وما لم يفن ٠٠ واذا ذهبت الى بحر العدل ٠٠ فان الهواء لن يمزق شراعك وقاربك لن يتباطأ ولن يحسدت لساريتك أى ضرر ، ومرساك لن يكسر ، ولن يغسوص (قاربك) حينما ترسو على الأرض ٠ ولن يحملك التيار بعيدا ، ولن تذوق أضرار النهر ، ولن ترى وجها مرتاعا بعيدا ، ولن تذوق أضرار النهر ، ولن ترى وجها مرتاعا طائر ٠٠٠ والسمك القفاز سيأتى اليك وستصل يدك الى أسمن طائر ٠٠٠

انك أب لليتيم ، وزوج للأرملة ، وأخ المهجـــورة • ومئزر لذلك الذى لا أم له • . دعنى أجعل اسمك في هذه الأرض فوق كل قانون عادل ، فتكون حاكما خلوا من الشره

وشريفا بعيدا عن الدنايا ومهلكا للكذب ومقيما للعدل ، رجلا يلبى نداء المستغيث ، انى اتكلم ٠٠ فهـــل لك أن تسمع ، أقم العدل أنت يا أيها المدوح الذى يمدح من المدوحين ٠ اكشف عنى الضر ١٠ أنظر الى ١٠ أن حملى ثقيل ٠٠ « اختبرنى انى ضعت » ٠

الزم الصمت ٠٠ واعطه لقمة العيش ٠٠

وقد اتفق أن هذا الفلاح قد ألقى هذه الخطبة فى عهد الملك « نبكاورع » ، وقد ذهب المدير العظيم للبيت « رنزى » بن (مرو) أمام جلالته وقال : « سيدى لقد عثرت على أحد هؤلاء الفلاحين ، وفى الحق أنه فصيح ، وهو رجل قد سرق متاعه ، وانظر انه قد حضر ليتظلم لى من أجل ذلك » •

عندئذ قال جلالته: « بقدر ما تحب أن ترانى فى صحة ٠٠ دعه يتباطأ هنا دون أن تجيب عن أى شىء قد يقوله ٠٠ ولأجل أن تجعله يستمر فى الكلام ٠٠ الزم الصمت ٠٠ ثم أمر بأن يؤتى لنا بذلسك مكتوبا حتى نسمعه ولكن مد زوجته وأطفاله بالمئونة ٠٠ ثم انظر أن يأتى أحد الفلاحين الى مصر فهذا يسبب فقر بيته ٠٠ وزيادة على ذلك من هذا الفلاح نفسه ٠ فلا بد من أن تأمر باعطائه الطعام دون أن يعلم أنك أنت الذى أعطيته اياه » ٠

٠٠ وعلى ذلك أعطى عشرة أرغفة كل يوم ٠ وقــد

تعود رب البيت العظيم « رنزى » بن مرو أنه يعطى تلك الأشياء لأحد اصدقائه ٠٠ وكان هذا يعطيها اياه ثم أن المدير العظيم للبيت « رنزى » بن مرو أرسل الى شيخ بلدة (سخت حموت) ليعطى زوجة ذلك الفلاح ثلاثة مكاييل من القمح كل يوم ٠

يا خيط الميزان ٠٠ لا تتذبذب ٠٠

هذا الفلاح قد أتى ليتظلم له مرة ثانية وقال: يا أيها المدير العظيم للبيت الملكى يا سيدى ٠٠ يا عظيم العظماء يا أغنى الأغنياء ٠٠ يا من عظماؤه لهم واحد أعظم منهم ٠٠ يا من أغنياؤه لهم واحد أغنى منهم ٠٠ أنت يا ساكن السماء ، ومثقال الميزان لا تتحسول ، يا خيط الميزان لا تتذبذب ، ٠ ان السيد العظيم يأخذ مما ليس له بمالك وينهب واحد ١ ان في بيتك ، قدحا وثلاثة أرغفة وما الذي يمكن أن تصرفه لاطعام عملائك ٠٠ مع أن الإنسان سيموت مع خدمه ؟

فهل ستكون رجلا مخلدا ؟

اليس من الخطأ ٠٠ ميزان يميل وثقل ينحرف ٠٠ ورجل مستقيم يصير معوجا ؟ تأمل ان العدل يفلت من تحتك ٠٠ وذلك لأنه أقصى عرفانه ٠٠ فالحكام يشاغبون ، وقاعدة الكلام تنحاز الى جانب ٠٠ والقضاة يتخاطفون

ما اغتصبه ؟ . • ومعنى ذلك انه محرف الكلام عن دقته يخرجه عن معناه ؟ • • فمانح النفس يتلاشى على الأرض • • وذلك الذي يأخذ راحته يجعل الناس يلهثون • • والبلاة فيضان لنفسها • • والمنصف مشاغب ، • •

● ثم قال الدير العظيم للبيت « رنزى » هل تعتقد في قلبك أن ممتلكاتك أمر أهم من أن يقصيك خادمي ؟!

قال الفلاح: ان كيال أكوام الغلال يعمل لمصلحته الشخصية ١٠ وذلك الذي يجب عليه أن يقدم حسابه تاما يجور على متاع غيره، ذلك الذي يجب عليه أن يحكم بمقتضى القانون يأمر بالسرقة ١٠ فمن ذا الذي يكبح الباطل ١٠٠ وذلك الذي يجب عليه أن يقضى على الفقر يعمل بالعكس ١٠٠ ويسير الانسان الى الأمام في الطريق المستقيم بوساطة منحنيات ١٠٠ وآخر ينال الشهرة بالاضرار فهل تجد لنفسك هنا أي شيء ؟ ١٠٠ ان اصلاح الخطئة قصير ولكن الضرر طويل ١٠٠

والعمل الطيب يعود ثانيسة الى مكانه بالأمس ٠٠ والواقع أن الحكمة تقول:

م عامل الناس بما تحب أن تعامل به ، و وذلك كا كشكر انسان على ما يعمله ، وكمنع شيء قبل تشكيله ٠٠ مم أن الأمر قد أعطى للصانع ٠

- يتمنى الشر للأمير: ٠٠ لبت لحظة تجرى ٠٠

فتجعل كرمك رأسا على عقب ، وتفتك بطيورك ٠٠ و اودى بدواجنك الماثية ، فالمبصر قد غش بصره والمستمع قد صم ٠٠ وذلك الذى كان يجب أن يكيون مرشيدا أصبح مضللا ٠

لسان الرجل ٠٠ قد يكون سبب تلفه

مغترس ۱۰ وقد تخطتك الرحمة ۱۰ ما مقدار حزن الرجل مغترس ۱۰ وقد تخطتك الرحمة ۱۰ ومثلك كرسول المتمساح الفقير الذى قضى عليه بجوارك ۱۰ ومثلك كرسول المتمساح بل انك تفوق « ربة الوباء » فاذا كنت لا تملك شيئا فهى لا تملك شيئا كذلك ۱۰ واذا كانت لا تدين بشى ۱۰ فكذلك أنت لا تدين بشى ۱۰ فكذلك أنت لا ترتكبها فهى لا ترتكبها والذى يملك خبزا يجب أن يكون رحيما ، ان عمل الشاكى طويل والفصل فيه يسير ببطء ۱۰ ويتساءل الناس ما معنى ذلك الرجل الذى هناك ۱۰ كن معينا حتى تظهر قيمتك واضحة ۱۰ تامل ان مسكنك قد أصبح موبوءا ۱۰ قيمتك واضحة ۱۰ تامل ان مسكنك قد أصبح موبوءا ۱۰ الرجل قد يكون سبب تلفه ۱۰ الربیا الله ۱۰ الربیا الله ۱۰ الربیا الله ۱۰ الله ۱۱ الله ۱۰ الله ۱۰ الله ۱۱ الله ۱۰ الله ۱۰ الله ۱۱ الله ۱۰ الله ۱۰ الله ۱۰ الله ۱۱ الله ۱۰ الله ۱۰ الله ۱۱ الله ۱۰ الله ۱۰ الله ۱۰ الله ۱۰ الله ۱۰ الله ۱۱ الله ۱۰ ال

« لا تقل الكذب واحترس من الموظفين ، ان قول الكذب نباتهم ، ومن المحتمل أن يكون خفيفا في قلوبهم ، وأنت يا أكثر الناس علما ، هل تريد أن تعرف شيئا وأنن يا من تقضى حوائج الماء تأمل فاني أملك مجرى ماء من

غیر سفینة ۰۰ وانت یا مرشد کل غارق غرقت سفینته ۰۰ نجنی ۰۰ نجنی ۰۰

من ذا اللي يكبح الشر:

« ان أصدق وزن للبلاد هو اقامة العدل ١٠٠ ولا تكذبن وأنت عظيم ١٠٠ ولا تكونن خفيفا وأنت رزين ١٠٠ ولا تقدولن الكذب فانك الميزان ١٠٠ ولا تنكمش فانك الاستقامة أنظر انك على مستوى واحد مسع الميزان فاذا انقلب انقلبت أيضا ١٠ ولا تغتصبن بل اعمل ضد المغتصب وذلك العظيم ليس عظيما ما دام جشعا ١٠ ان لسانك هو ثقل الميزان ١٠ وقلبك هو ما يوزن به ، وشدفتاك هما ذراعاه ١٠ فاذا سترت وجهك أمام الشرس فمن ذا الذي يكبح الشر

اجعل عينيك ٠٠ تتأملان:

« كن صبورا حتى يمكنك أن تصل الى العدل · اكبح جماح اختيارك حتى أن الشخص الذى تعود أن يدخل بسكون يمكنه أن يكون سعيدا · · مع أنه لا يوجد انسان طائش يجيد عملا ، ولا متسرع تطلب مساعدته · · اجعل عينيك تتأملان ، وعلم قلبك ولا تكونن شديدا بمقسدار قوتك · · خوفا من أن يحيق بك المكروه · · أما القاضى الذى تجب معاقبته فانه يكون نموذجا للمجرم · · تأمسل أيها الأحمق فانك قد ضربت · تأمل أيها الغفل فانك

سئلت ٠٠ وانت يا نازح الماء تأمل فانك قد دفنت ٠٠ وأنت وأنت يا مدير السكان لا تجعل قاربك يرتطم ٠٠ وأنت يا معطى الحياة لا تؤذ أحدا ويا مخربا لا تسسببن خراب أحد ٠٠ ويا أيها الفتى لا تكونن كحرارة الشمس ٠

والآن هل سأقضى طول اليوم في الشكوي الرابعة ؟ لا تكتم انفاسي:

لا تحرمن رجلا رقيق المال من أملاكه ، ولا ضعيفا تعرفه ، فأن أملاك الرجل الفقير بمثابة النفس له ٠٠ ومن يغتصبها يكتم أنفه ٠٠ تأمل فأن ما تفعله هو أنك تنحاز الى اللص ٠ والانسان يضع أمله فيك ولكنك أصبحت معتديا لقد نصبت سدا للفقير لتحفظه من الغرق ولكن تأمل فأن تياره لسريم ٠

ليس الخوف منك ٠٠ يجعلني اشكو اليك

وبعد ذلك أتى هذا الفلاح ليشكو مرة ثانية فقال :
يا أيها المدير العظيم للبيت الملكى ، يا سيدى ا ان الناس يتحملون السقوط بسبب الطمع ، والرجل المختال يعوزه النجاح ولكنه ينجح في الخيبة ،

انك جشع وذلك لا يتفق معك ، وانك تسرق وذلك لا يليق بك ، أنت يا من يسمح للانسان بأن تشرف على

قضيته الحقة ٠٠ ذلك لأن جوفك قد ملى ٠٠ ولأن مكيال القمح قد طفح ، فاذا هز طفح وضاع على الارض ٠

« ليس الخوف منك هو الذي يجعلني أشكو اليك ٠ انك لا تبصر ما في قلبي » ٠

« انك تملك قطعة أرضك فى الريف ، ومكافأتك فى ضياع الملك وخبزك فى المخبز والحكام يعطونك ٠٠ ومع ذلك تغتصب هــل أنت لص ؟ هــل يؤتى لك بجنود لتصاحبك عند تقسيم الارض ؟

« أقم العدل لرب العدل ، الذي أصبحت عدالته موجودة ، أنت يا أيها القلم وأنت يا أيتها البردية ، ابتعدوا عن عمل السوء ، وعندما يكون الحق حقا فهو اذن حيق لأن العدل أبدى ، ويذهب مع من يعمليه الى القبير ، وسيدفن وتطويه الأرض أما اسبمه فلن يمحى من الأرض بل سيذكر بسبب الحق وهكذا عدل الله في كلمته » ·

هكذا كانت سلوكيات مصرى ٠٠ عرض مظلمته عرضا أدبيا بأسلوب خارق فلم يهتز خيط ميزان علد الحاكم ولم يتذبذب ٠٠ فعدل له .

« امنموبی » يحمل رسالة خاصة للعالم

● الواقع أن امنموبي المصرى كانت لسه رسالة يحملها الى العالم أذ أنه ترك أسلوب النصائح العادية عفاول ما يلفت النظر في تعاليمه شيئان هما:

تدين هذا المؤلف الشاعر واعتدالة ، والواقع أنه لم يصلنا الى الآن من الكتب المعروفة في الأخلاق والتعاليم عنه المصريين القدامي ما يظهر لنا مثل هذا الروح ولذلك تعتبر تعاليم « امنموبي » من أمتع الكتب وأعظمها قيمة ، ولقد وافتنا تلك التعاليم — بأن الصلاح كان فضيلة وأن التفكير في الموت والأبدية كان حافزا يدفع الإنسان الى أن يسلك الطريق السوى في الحماة الدنيا مخافة الله ، اذ أن الله وسعد ويغني ولكن كان التدين في تظهر امنموبي يقوم بدور أعظم من ذلك اذ كانت فكرة وجود الله في نظره هي المستوى الذي وضعه أمامه لفهم الحياة الدياة عيره ، وأن الكمال لله وحده ، وأن الإنسان الإيخاف غيره ، وأن الكمال لله وحده ، وأن الإنسان

هو المخطى، والحسباب ينتظر المخطى، ، وأن محاولة الانسان الوصول الى الكمال ضرب فى محال والله كذلك عادل ، فيمكن للانسان أن يتوكل عليه · والله يبارك العمل ويحب الخير وكرم الضيافة ولكنه يمقت الماق والغش ، وبعد الموت يكون الانسان بين يدى الله _ ولقد كان المثل الأعلى بين الناس فى نظر امنموبى هو الرجل الرزين أى الرجل المتواضع المعتدل فى حياته _ ولعمرى على يستخلص الانسان من هذا التواضع الذى أظهرم لنا المؤلف _ وهو على طرف نقيض من حكماء العصور لنا المؤلف المصرور النا المعقلية المصرية فى المسياسية التى فرضت عليها فى ذلك العهد .

وقد كان أمنهوبي يسير على نهج معين اذ كان يحث على الناحية الانسانية العملية في الحياة فتراه يشير الى واجبات الموظف ٠٠ فلابد أن يكون عادلا مستقيما رحيما وأن يكون متسامحا مع الفقير ، ويحذر من الغش في الدفاتر ٠٠ ولذلك نجد حكيمنا بضمع قواعد السلوك الانساني مع أخيه الانسان خارج أعماله الرسمية ، ويحض على الا يختلط الانسان الا بهن هو في شاكلته ويحض أمنموبي على أن يكون الانسان لين الجانب مع المرأة الفقيرة التي تجمع الجبوب في حقول الغلال وأن يكون المحسن الضميانة للغريب ، وأن يكون رحيما بالأعمى والمقعد والمقرم ،

مريف وألا يعارض عظيما وان أساء معاملته وحتى اذا لطمه فليضع يده على صدره فان العظيم سيصبح فيما بعد مهادنا له ، وليعمل على احترام الناس له باعتقال لسانه عن قول السوء ، وليكن بصيرا وحذرا ، وهذا شىء يسير مما جاء في تعاليم « امنموبي » وفيها يرى القارىء الفرق الشاسع بين ما كتبه ، وبين ما كان يكتبه حكماء العصور التي سيقته ٠

فلا غرابة اذن أن تعد هذه التعاليم بحق مصدرا عظيما للأمم المجاورة وبخاصة سوريا وفلسطين التي كانت تعتبر مصر الأم التي ترضعها لبان العالم والمعارفة ولنستعرض بعد ما قاله امنموبي :

● الحزم في المناقشة:

لاتشتبكن فى جدال مع أجمق ولا تخزنه بالألفاظ

تأن أمام متطفل ، وأعرض عمن يهاجم ونم ليلة قبل التكلم

لأن العاصفة تهب مثل النار في الهشيم .

والرجل الأحمق في سناعة غضمه

یجب آن تنســـحب من أمــنامه واترکه لمکایده او سامحه فیها ۰ د؛ لله يعلم كيف بحيب ويجزيه .
واذا أمضيت حياتك وإعيا هذه الأشياء في فلبك مان أولادك سيبصرونها

• الرجل الأحمق والرجل الحليم:

اما الرجل الأحمق الذي لا يخدم الناس فمثله كشجرة نبتت في الغابة ففي لحظة تفقد خضرتها ويكون مصبرها في مرفأ الأخشاب أو سر ينقل بعيدا غن مكانها رالنار كذنها ومثواها أما الرجل الحليم حقا فهو الذي يضع نفسه جانبا حيث يجب

فمثله كشحرة باستة في الحديقة تنمو يافعة رتضاعف ثمرتها · فتقف أمام سيدها وثمرتها حلوة وظلها ظليل وينتهى مصيرها في الحديقة

و البعث وراء الثروة:

لا تندفعن بقلبك وراء الثروة اذ لا يمكن تجاهل العظ ولا تضم أفكاء أنه أمور في الخارج

فكل انسان مقدر له ساعته ولا تجهدن نفسك في طلب المزيد عندما تكون قد حصلت بالفعل على حاجتك لأن الثروة لو أتت لك من طريق السرقة فانها لا تمكث معك سواد الليل ١ذ عنه مطلغ الفجر لا تكون في بيتك بعد ٠ وسترى مكانها ولكنها لن تكون هناك فربما قد فغرت الأرض فاها وتأخذها وتبتلعها وتغوص بها في العالم السفلي أو أنها تعمل لنفسها كهفا كبيرا بقدر حجمها -ثم تغيض بنفسها في مخزن الغلال أو أنها تعمل لنفسها أجنحة مثل الأوز وتصعد الى السماء ـ لا تفرح من أجل ثروة أتت من طريق السرقة -ولا تئنن من الفقر فان قارب الشره يعوقه الطين وقارب الرجل الرزين يقلم مع النسيم ويجب عليك أن تتعبد لله

> وقل امنحنى السلام والصحة وسيمنحك ما تحتاج الى طول الحياة وتأمن الخوف

و لا تقل شرا:

٠٠ ضيع طيبتك في جوف الناس وفي أعمان نفوسهم

حتى يحييك كل انسان لأن الانسان يرحب بالخير احفظ لسانك سليما من الألفاظ الشائنة وبذلك تصبح المفضل عند الآخرين وستجد مكانك بين الناس وطعامك من خير نعمة ربك وستخدم في شيخوختك وتوارى في كفنك وستكون في مأمن من بطش الاله لا تصيحن : جريمة في وجه انسان ! عندما يكون سبب فراره خفيا

واذا كنت مستمعا لتحكم في شيء سواء أكان خيرا أم شرا

فافعل ذلك فى الخارج حيث لا تسمع وضع تقريرا حسنا على لسانك أما ما قبح فأخفه فى بطنك

و تجنب الرجل الأحمق وسبله

لا تخالطن الرجل الأحمق ولا تدن منه لتحادثه واحفظ لسانك سليما من مجاوبة رئيسك واحذر من أن تذمه ولا تجعله يرمى بكلامه ليحبلك ولا ترخ العنان لجوابك ويجب أن تناقش الجواب مع رجل على شاكلتك واحذر الاندفاع في النطق به فان الكلام يكون سريعا عندما يؤذى القلب

أكثر من الريح أمام الماء كالزوبعة التي تسسبق المطر

فالانسان يبنى ويهدم بلسانه • ومع ذلك فانه يقول قولا مفزعا ويحيب بجراب يستحق الضرب لأن حمولته الشر •

ويقوم بسياحة حول كل العالم ويخلق الشهار بين الناس

غير أنها مثقلة بالألفاظ الكاذبة ومثله كمثل الذى ينسج فى الكلام يروح ويغدو بالمساحنة وعندما ياكل ويشرب فى الداخل يسمح جوابه فى الخارج والواتم أن يوم اظهار جريمته يكون بؤسا على أطفاله

🙆 الأخلاص :

لا تصافحن قرنك الأحمق على الرغم منك
ولا تحزنن قلبك من أجل ذلك
ولا تقولن له السلام عليكم رياء
عندما يكون في باطنك حقد أو تدبير فظيعة
لا تتكلمن مع انسان كذبا
فذلك ما يمقته الله
ولا تفصلن قلبك عن لسانك
حتى تكون كل طرقك ناجحة
وكن ثابتا أمام غيرك من الناس
لأن الناس في مأمن في يد الله
وان الممقوت من الله من يزور في الكلام

الطيب الحسابات الطيب

لا تضرن رجلا بجرة قلم على بردية لأن ذلك يمقته الله ولا تؤدين شهادة كذبا ولا تزحزحن انسانا آخر بلسانك ولا تفرضن ضريبة على شخص لا يملك شيئا ولا تستغلن قلمك في الباطل واذا وجدت فقيرا عليه دين كبير فقسمه ثلاثة أقسام

رسامحه في اثنين وأبق واحدا وستجد ذلك سبيلا للحياة وستضطجع بالليل وتنام نوما عميقا وسنهدا وفى اليوم التالى ستجد أن ما فعلته أخبار سارة عنى الألسنة •

وخير للانسان مدح الناس وحبهم له · · من الثراء في المخاذن وخير للانسان أكل الحبز مع قلب سعند من الثراء مع الكدر

و الكرامة

لا تختر من شخص
ولا تجهدن نفسك لتبحث عن يده
اذا قال لك « خد رشوة »
اذ ليس بالرجل الهين المسنهتر من يقبله
ولا تكن خجلا أمامه وتحنى نفسك له
ولا تلقين بنظرك الى أسفل
وسلم علبه بغمك وقل له سلام عليك
وعندما يقلع عن ذلك فان موهبتك ستظهر
ومع ذلك بجب ألا تقصيه عندما يقترب منك أول

فأن أمرا آخر سيقصيه بعيدا عنك

ولا تجعلن كلامك فارغا حتى لا يتألم قلبك وقلب الرجل هو حميم ضميره فاحذر أن تهمله والرجل الذى يقف بجوار الشريف يجب ألا يعزف اسمه حقا

🦚 احترام العاهة:

لا تسخرن من أعمى ولا تهزأن من قزم ولا تفسدن قصد رجل أعرج ولا تحفظن رجلا في يعد الله ولا تكون قد تعسدى الحدود

اذ الواقع أن الانسان من طين « وماء » والله هو مسويه

وهو يهدم ويبنى كل يوم وهو يضم ما يريد ما أسعد الذى قد وصل الى الآخرة وهو آمن فى يد الله

لا تسالن عن شخصية أرملة عندما تقبض عليها في الحقل •

ولا يفوتنك أن تتذرع بالصبر لاجابتها ولا تمرن على غريب باناء طعامك بل اجعله يتضاعف أمام اخوانك
وان الله يحب سعادة المتواضع
أكثر من احترام الشريف
احذر أن تسلب فقيرا بالسا
وأن تكون شجاعا أمام رجل مهيض الجناح
ولا تمدن يدك لتمس رجلا مسئا بسوء
ولا تسخرن من كلمة رجل هرم
ولا تجعلن نفسك رسولا في مهمة ضارة
ولا ترغبن في مصاحبة من قد أداها

ولا تصبحبن مع من قد آذیت ولا تردن علیه بجواب لتجعل الحق فی جانبك ومن فعل فاحشا فان المرفأ یفلت منه وأرضه المبللة تحمله بعیدا

> وأنت أيها الرجل الأحمق · ما حالك ؟ انه يصيح وصوته يصل الى عنان السماء وانت أيها القمر ·

حسرك الدفة حتى يمكن للرجل الخبيث أن يعسبر الينا

لاننا لا نرتكب ما ارتكبه ارفعه ومد يدك اليه وأسلمه الى ذراعى الاله واملاً جوفه بخبزك حتى يتسبع ويعنى ؟

وهناك شيء آخر محبب الى قلب الاله هو التانى قبل الكلام النفسك في هذه التعاليم فانها تمتع وتعلم وهي تفوق كل الكتب فهي بعلم الجاهل فهي بعلم الجاهل فاذا قرئت أمام الجاهل أصبح طاهرا بها، فاملا نفسك بها وضعها في قلبك لتكون رجلا يعرف تفسيرها وتكون مفسرا لها وكمعلم وتكون مفسرا لها وكمعلم أما من حيث الكاتب المدرب في وظيفته فانه سيجد نفسه أهلا لأن يكون من رجال البلاط وهذه نهايته

« كتبه سنو ابن الكاهن بحو »

من مقدمة هذه التعاليم تعلم أن امنموني هو ابن كاتحت ، وتزوج امنوبي من توزيري · وانجب « حور ماخر » وهر الذي كتب له أبود هذه التعاليم كعادة مؤلفي التعاليم عند قدماء المصريين · ويحمل حور ماخر ألقابا دينية كثيرة نربطه بمعبد أخميم غير أن هذه الألقاب نادرة الوجود في الوثائق المصرية الأخرى ·

وتقسيم متن هذه التعاليم الى أبيات من الشهر ليس بالأمر العادى وعنه المثل واحد معروف من هذا النهرع من الأسرة الثانية عشرة واعنى بذلك قصهيدة سنوسرت الثالث المكتوبة في ورقة اللاهون وكذلك عثرنا على مثلين في الديموطيقى الأول حوالى القرن الثانى قبل الميلاد ، وهي قصيدة هجائية والثاني يرجع تاريخه الى القرن الأول بعد الميلاد وهو مكتوب في ورقة ليدن الخلقية وتقسيم التعاليم الى فصهول شيء فريد في المتون الهيراطيقية غير أنه كرر في ورقة ليسدن نفسها الآنفة الهيراطيقية غير أنه كرر في ورقة ليسدن نفسها الآنفة المنكر وتحتوى على خمسة وعشرين فصلا في الحكم الخلقية .

● ولحسن الحظ وصلت الينا كل هذه التعاليم كاملة من أولها الى آخرها فكان ذلك مساعدا لنا على قدر المستطاع أن نصل الى غايتها :

نظرة ١٠ لها مكان بين صفحات الكتاب

هناك حقيقة لابد من الاعتراف بها وهى أن سكان شبه الجزيرة العربية كانوا على اتصال دائم بمصر فى كل وقت ٠٠ فلابد أن يكونوا قد تأثروا بمدنيتها وآدابها ٠٠ كما لابد وأن يكونوا قد تأثروا بالمدنية الكلدانية وآدابها ٠٠ وبالمدنية الآشورية وآدابها ٠٠ وأثر المدنية الفارسية والأدب الفارسي فى المدنية العربية والأدب العربى معروف ومشهور ١٠ واثر المدنية اليونانية والأدب اليونانى ١٠ أما آثار المدنية المصرية والأدب المصرى ١٠ فهو الذى أثر على الكل وهو زارع المدنيات فى كل الحضارات ١٠ يشهد بذلك كل ما بين أيديهم حتى لغتهم ٠٠

ولكن تعالى معى نلمس حاسة الفن عند المصرى القديم ١٠ ألا وهي حاسة الشعر ١٠ لكى نعرف مدى المتداد الأسلوب الشعرى من مصر الى الخارج و فمن بين النصوص ١٠ تعبير عن عواطف الحب من قلب فتاة تقول:

أخى الحبيب ٠٠

ان قلبى معلق بحبك فاسمع لما أقول وانظر ماذا فعلت لقد ذهبت أنصب فخي بيدي وانت تعرف أن جميع طيور بونت تحط في مصر معطرة بوالحة المر فأول هذه الطيور مو الذي حط على فخي وضرب في طعمي بينما كانت تفوح منه روائح بونت وكانت مخالبه مغطاة بالصمغ الذكي أفيكون لى أن تقتنصه من الفخ معى معى أنت وحدك ؟ كي تسمع شكوى طيرى المعطر برائحة المر وأية غبطة لي ٠٠٠ أن تكون معى اذ أنصب فخي لقد مناح الطير وهو في الغم ولكن حبك ملك على مذاهبي فلم يدعني أفكر في أخذه فسأجمع فخى وأدوات صيدى لأنى لن أصيد شيئا رب ٠٠ ماذا أقول لأمي

اذ أعود اليها خالية اليدين وقد ألفت أن ترانى أحمل اليها الطيور كل يوم ستقول أمى ٠٠ ماذا فعلت بفخك فهل من جواب أجيب به غير انى كنت أسيرة حبك ؟!

انها القبلة منك هى التى يحيا لها قلبى فان أنا ظفرت بها فليكتب آمون أن تكون لى الى الأبه

أخى الحبيب ١٠٠ اليك أفضى بذات نفسى ان الأمنية التى يخفق بها قلبى هى أن أصبح قوامة على شنونك وربة لدارك وان تستند ذراعك الى ذراعى

انی ادا تحول حبك عنی ۰۰ فسأقول لقلبی ۰۰ آین آخی ۰۰ بعید اللیلة عنی وساكون كأننی دفنت فی قبری لأنك أنت آنعافیة وانت الحیاة ۰ هكذا غرم المصريون القدماء بالصيد في كل مناظرهم ٠٠ فنجد بعد آلاف السنين منها ٠٠ يقول قيس بن ذريح:

برت بنبلها للصید لبنی وریشت ۰۰ وریشـــت اخــری مثلهــا وبریت ۰۰

فلما رمتنى اقصىدتنى بسهمها · · واخطأتها بالسهم حين رميت ·

ويقول عمر بن أبي ربيعة :

خلیلی ماکانت تصــاب مقاتلی ۰۰

ولا غرتني حتى وقعت على نعم ٠٠

خلیسلی حتی لف حبلی بخـادع ۰۰

مونی اذا برمی صیود اذا برمی ۰۰

وهناك المحب الذى يشكو اعراض المجبة وصدها له ٠٠ ثم يفكر في ألوان من الحيل عسى أن يظفر برويتها فيقول :

> سارقد نی سریری متمارضا فیعودنی جیرانی وتعودنی آختی معهم وتضحك آختی من أطبائی پانها تعرف دخیلة مرضی

وتمنى المحب أن تزور: حبيبته اذا رقه في سريره مريضا أو متمارضا ٠٠ وهذا النوع شائع في الشعر العربي ٠٠ أذكر منه قول الشاعر قيس بن ذريع :

عيد قيس من حب لبنئ ولبنى ٠٠ داء قيس والحب داء شـــــديد واذا عادنى العــوائد يوما ٠٠

حالت العمين لا أرى من أريد

لیت لبنی تمعودنی ثم أقضی ۰۰ أنهمسا لا تعمود فیمن یعمود

ثم يستمر المحب والشاعر المصرى القديم ٠٠ فيقول اذا لم ينجع في حيلته تلك فسيحتال ليدخل عند حبيبته مع زوارها ٠٠ ثم وكأنه لم ولن ينجع في هذا ٠٠ فيقول: دار أختى !!

ليتنى أكون على بابها فان أغضب ذلك أختى

فانى على الأقل سأسبع صوتها الغاضب وسأكون أمامها كالطفل يرتعد فرقاً -

وها هو عمر بن أبي ربيعة بعد آلاف السنين يقول:

ليت حظى كطرفة العين منها وكثير منها القليــــل المهنــا

او حلعث على خلاء يسسلى ما يجن الفؤاد منها ومنسسا

كسسبرت رب تعبة منك يوما أو أراها قبل المبات ومنسسا

وها هو جميل بن معمر ٠٠ يتمنى الكلمة الواحدة ٠٠ ولو كانت (٧) أو الأمر الحائب أو النظرة العجلي ينقضى عليها حول كامل :

وانی لأرضی من بثینیة بالذی او أبصره الواشی لقرت بلابله

بلا وبأن لا أستطيع وبالمنى · · وبالأمل المرجسو قــد خاب أمنه

وبالنظرة العجلى وبالحول ننقضى أواخسكره لا. نلنقى وأوائله

ثم يفول :

الا لیتنی اعمی واصم نقودنی بثینة لا یخفی علی کلامهــــا

نم يقول :

من حبها أتمنى أن يلاقينى من حبها أنصل أنصو بله تهاما كيما أقول فراق لا لقساء له وتضمر النفس بأسا ثم تسلاها

ثم يقول:

ولو تمسوت لراعتنى وقلت الا ٠٠ يابؤس للمسوت ليت الموت أبقساها

ولكن شاعرنا المحب المصرى بعد أن كان يكتفى بأن يكون بوابا عاديا يترقى فى تمنياته ١٠ فصار سماعه صوت حبيبته لا يكفيه ١٠ فهو يقول :

ولكن يارب !! لم لم تجعلنى رقيقتها السوداء تلك التى تقيم معها فانى اذن كنت أمتع عينى برؤيتها ورؤية جمالها وندرة حسدها

وهنا يقول عمر بن أبى ربيعة ٠٠ حكى عندما نظر فى الطواف الى امرأة وقعت من نفسه فكلمها ٠٠ فلم ترد عليه ٠٠ ورأى الهواء يلاعب أذيال ثيابها فقال :

الريح تســـحب أذيالا وتنشرها ياليتني كنت ممن تسحب الريح ·

کیما تجر بنا ذیلا فتطرحنـــا ۰۰ علی التی دونها مغبرة شـــــوح ۰

> ثم يقول المحب المصرى القديم ٠٠ ساركب النيل نازلا مع التيار

وسامضى مسرعا
وباقة من الريحان على كتفى
وساصل الى مدينة حياة الأرضين
وهناك أقول للاله بتاح رب العدل
ليت أترى الليلة حبيتى!
ان النهر لخمر!
وان بتاح لغابة!
وان سخمت لبردية!

وهنا يسبح المحب في بحر من الخيال لأنه ركب النيل الى حبيبته فأخذته نشوة الفرح فصار النيسل في نظره خمرا وصارت المناظر الطبيعية تشبه سحرا صنعته الآلهة ٠٠ فالغاب المنتشر على ضسفاف النيل والبردى والازهار كلهسا ليست نباتا ٠٠ وانما هي آلهة تجمل الطبيعة في عينيه ٠٠ وتشترك في تحريك النشوة في نفسه ٠٠ ويجيب الاله رجاءه وتأتى حبيبتة في موعد يضربه لها فيقول:

حینما اری حبببتی قادمة یخفق قلبی وتتحرك ذراعای لتطویقها وأحس فی اعماق نفسی كان السعادة الأبدية تشملنى ثم اذا دنت منى حيتنى ولمستنى وفتحت ذراعيها لى ٠٠

شعرت كأن أزكى روائح بلاد العرب

تغمرنی ۰۰

ثم اذا دنت شفتا حبيبتى وقبلتنى ٠٠

فذلك لى هو السكر ٠٠ من غير مسكر ٠ هذه المعانى كلها كثيرة فى الشعر العربى مع تنوع فيها ٠٠ فالشاعر المصرى يقول ٠٠ ان قبلة من حبيبته تسكره من غير مسكر ٠٠ وقيس بن ذريح ينهيج مثل نهجه ٠٠

وللهائم العطشان رى بريقها ٠٠ وللمرح المختال خمر ومسكر وعمر بن أبي ربيعة يجوم حول هذا المعنى فيقول من يسقى بعد الكرى بريقتها يسسقى بكأس ذى لذة خمر

ويفون:

فيقول:

فلثمت فاها آخذا بقرونهـــا ٠٠ شرب النزيف ببرد ماء الحشرج ·

وبشار بن برد بقول:

حوراء ان نظـرت اليك ٠٠

سقتك بالعينين خمــرا
وكان رجــع حديثهــا
قطع الرياض كاســين زهرا
وكأن تحب لســانها
هاروت ينفث فيه ســـحا

فهو يرى فى نظر حبيبته خمرا مسكرة وفى حديتها سحرا ٠٠ بينما الشاعر المصرى القديم وقيس بن ذريح وعمر بن أبى ربيعة ٠٠ يرون الخمر والاسكار فى العناق والريق ٠

هذه الأمثلة من الشعر العربى ٠٠ لم نوردها الالندلل بها على أن كثيرا من المعانى التى وضعها الشاعر المحب فى قصيدته نرددت من بعده بزمن لا يقل عن ألفى سنة أو أكثر ٠٠ ومازال يتردد الى اليوم فى الشعر الحديث بحيث لو أن شاعرا عصريا جعل من قصيدة شاعرنا المصرى قصيدة عربية لما احتاج الا الى أن يخرج منها الآلهة وتسمية الحبيبة أختا ٠٠ لكى تكون قصيدة عصرية ٠٠ كما أن مخاطبة الحبيبة بكلمة الأخت ١٠ أو شقيقة الروح ٠٠ لا ينبو عن الذوق العصرى اذا وضع فى صيغة فنية مقبولة ٠

فداك فن دل ايضا على رقة أحاسيس وأساليب المصرى القديم صاحب الحضارة التى جذبت أنظار العالم قديما وحديثا •

بتاح حوتب _ مقبرة

من مقابر سسقارة الهامة شيدها بتاح حونب له ولأبيه أخت حوتب وتمتاز بين مثيلاتها من مقابر سقارة والدولة القديمة بما وصلت اليه نقوشها من جمال وروعة وما حوته من تفصيلات في مناظر الحياة اليوميه في الدولة القديمة ٠٠ قل أن نجدها في مقبرة أخرى وبخاصة في منظر الصيد ومنظر تجميل صاحب المقبرة ومناظر لعب الأطفال ٠٠ كما نجد فيها أيضا رسما للرسام الذي رسمها وقام بعمل نقوشها واستمه في عنخ بتاح نراء يجلس في قارب وأمامه طفل صغير يناوله ماء ليشربه وأمامه لقبه رئيس الفنانين ٠٠ ويعتقد الكنيرون من علماء الآثار المصرية ٠٠ أنه من المحتمل جدا أن صاحب هذا القبر هو نفس الوزير بتساح حوتب مؤلف بردية الحكم المشهورة باسمه في الأدب المصرى القديم ٠

امنموبي

أحد حكماء المصريين الذين عاشـــوا حوالى القرن العاشر قبل الميلاد ولم يكن ممن تمتعوا بالمناصب الكبرى اذ كان يشهب خل وظيفة ناظر على شهونة الحبوب في ابيدوس ·

وقد كتب حكمه الغالية الى ابنه على هيئة وصايا ونصائع ١٠ لتعليمه كيف يجيب على سؤال من يسأله ١٠ وكيف يكتب تقريرا لرثيسه ولكى ترشده الى سبل الحياة وتجعله يسعد على الأرض ١٠

ولهذه الحكم شيهرة كبيرة لأن أكثر علماء الآثار الذين درسوها يعتقدون أنها أصل سيفر الأمثال في التوراة ٠

• وقد كتب وصاياه هذه في بردية امنموبي • • التي اشتراها العالم الانجليزي «واليس برج» عام ١٨٨٨ ونشرها وعلق عليها أكثر من عالم • • والبردية مترجمة في كتاب • • سليم حسن الأدب المصرى القديم • • الجزء الأول ص ٢٣١ ـ ٢٨٠ القاهرة ١٩٤٥ •

هذا هو الأدب والسلوك المصرى القديم ١٠ الخلم أنواع الأدب في العالم ١٠ تميز بأصالته حين نشا في أرض مصر ١٠ خلقه شعبها ١٠ جاء وليدا لظروف هذا الشسعب ومعبرا عن مشساعره ١٠ هذا الأدب المصرى وسلوكياته وتعاليمه ١٠ بحكم توغله في القدم ١٠ لم ياخذ من غيره ١٠ وانما وضع الأساس الذي اهتدى به الأدب في بعض الأمم القديمة ١٠ فقد غذى الأدب المصرى الأدبين ألعبرى والاغريقي ١٠ وأعانهما على أن يلعبا دوريهما في الحياة الكدبية في الزمن القديم ١٠

• • وكنا لا نستطيع ان ندرس معا سلوكيات المصرى وتعاليمه من خلال الأدب المصرى القديم الا اذا تلوقنا معا جمال أساليبهم • • كما تعرضنا لأمثلة منوعة ومغتلفة • • ولعل قد تبين لك عزيزى القارىء من سياق هذه الأمثلة • • كيف كان المصرى القديم يعنى بالأسلوب القوى الجميل . • والسلوك الطيب • • الذي يجد فيه القارىء غذاء لروحه واشباعا لنفسه • • ووجدنا معا كيف استمد هذا الأسلوب

القوى عدوبته وجماله من بساطته التى لا تكلف فيها ٠٠ تلك البساطة التى تجعله ينساب الى النفوس فيستهويها ٠٠ والى الأسماع فيستولى عليها ١٠ ووجدنا معا أن هذا الأسلوب يشست ويقوى فيما جل من الأمور ٠٠ ويرق ويلين في ا نعبير عن مختلف الأحاسيس والعواطف وما تجيش به النفس من مشاعر ٠

ولقد كان الأسسلوب الجميل مطلوب في جميع المصور . • يبتغيه الكاتب • • ويعمل على تحقيقه في جميع ما يكتبه •

فقد ورد في ديباجة اقرال حكيمنا بتاح حتب المشهورة ٠٠ وصف يقول فيه :

« انها الأفوال التى صيغت فى اسلوب جميل ووردت على لسان الوزير ٠٠ لكى يكون فيها ثقافة ٠٠ ومعرفة ٠٠ وتعليما لأصلول السلوك والحديث الممتع » ٠

محمد عبد الحميد بسيوني

المراجع

- دكتور عبد العزيز صالح ـ الشرق الأدنى القديم مصر والعراق الطبعة الثالثة ١٩٧٩ .
- دكتور عبد العزيز صالح التربية والتعليم في مصر القديمة القاهرة ١٩٦٦
 - _ سليم حسن ٠٠ الأدب المصرى القديم .
- _ شارف (الكسندر) ترجمة عبد المنعم أبو بكر _ تاريخ مصر ظهرت الترجمة العربية عام ١٩٦٠ .
- ERMAN, A., and RANKE, H., Aegypten und Aegyptisches Leben in Altertum, 1923.

القهرس

11	مقدمة
	الآداب المصرية
YY	السلوك وآداب المتـوز المصـرية
٣٧	الأدب المصري بين حلاوة التذوق وسحر البيان
۰۱۱۵	مكانة المصرى ومقدار ذكائه
۰۹	أخلاق قدماء المصريين من كتاباتهم
٧٣	بتاح حتب وأقدم مصدر في أدب العالم
١٠٣	وأمنموبي، يحمل رسالة خاصة للعالم
117	نظرة لها مكان بين صفحات الكتاب
179	خـانمة



رقم الايداع بدار الكتب ١٩٩٧ / ١٩٩٧

I.S.B.N 977 - 01 - 5311- 7

■محمد عبد الحميد بسيوني

هذا الكتاب.. يضرب على وتر السلوك والأخلاق عند قدماء المصريين من خلال نصوصهم وتعاليمهم ونصائحهم.. فكيف استطاع مصريو السبعة الاف سنة أن يرسموا نهجاً سلوكيًا طيبًا نابعًا عن أصالة أخلاقية ضارية في عروق هذا الشعب.. هذا من جهة.. من جهة أخرى كانت لتجارب المصرى الكثيرة واحتكاكه المباشر بالمشاكل الأثر الكبير في رسم سلوك طيب لمن بعده.. ولكن.. لا يزال المعروف حتى الآن عن سلوك وأذواق وأداب المصريين.. أقل مما كان ينتظر من أهله ذوى الكفايات الواسعة.. في عالمي الذوق والأخلاق والفكر الأدبى.. ذلك يدفع إلى الاعتقاد بأن أرض مصر لاتزال تحتفظ بكنوز أخرى.. قد تكشف عن الأيام.

ة الأسرة



رمزی جنیه وربع بمناسبة بازالهٔ راعهٔ الجوایخ

مطابع صرية العامة للكتاب

